



**GEOIDEIA**  
Estudos de Organização do Território, Lda.



# **CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ**

## **RELATÓRIO FINAL**

**Novembro 2006**

Índice

Introdução .....	2
CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL .....	3
1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO ....	4
2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO .....	6
2.1. Rede viária .....	6
2.2. Hierarquia dos aglomerados .....	10
3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA .....	11
3.1. Actividades Económicas do Concelho .....	11
3.2. Análise demográfica .....	15
CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO .....	21
1. ENQUADRAMENTO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO .....	22
2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO .....	24
2.1. Rede educativa do Concelho .....	24
2.2. Agrupamentos Escolares .....	26
2.3. Infraestruturas de ensino existentes no Concelho .....	27
2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino .....	29
2.5. Equipamentos complementares ao ensino .....	58
2.6. Evolução da procura .....	59
2.7. Alunos com Necessidades Especiais .....	68
2.8. Educação Extra-Escolar e Formação de Adultos .....	68
2.9. Análise de fluxos .....	69
2.10. Síntese de caracterização da procura .....	74
CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO .....	84
CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS .....	89
CAPÍTULO V - PROGRAMA DE INTERVENÇÃO .....	124
PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013 – Fichas de Intervenção .....	125
CAPÍTULO VI - Sistema de Monitorização da Carta Educativa .....	137
ANEXOS – Estabelecimentos Desactivados .....	153
ANEXOS – Sim-CE .....	159

## Introdução

No âmbito do contrato celebrado entre a Geoideia, Estudos de Organização do Território, Lda., e a Associação de Municípios do Distrito de Évora, para a assessoria técnica à elaboração das Cartas Educativas de um conjunto de concelhos desta associados, apresenta-se o relatório final correspondente à **Carta Educativa do Concelho de Reguengos de Monsaraz**.

Neste relatório, para além de se proceder a uma avaliação do sistema educativo do Concelho, apresenta-se também um conjunto preliminar de propostas relativas à reorganização e melhoria da rede de estabelecimentos.

A estrutura deste relatório tem por referência o documento “Modelo de Carta Educativa” constante no anexo ao protocolo assinado entre o Ministério da Educação (através da DRE-Alentejo) e a AMDE.

A informação utilizada neste relatório provém de três fontes:

- 1) os resultados do inquérito dirigido a cada um dos estabelecimentos de ensino tendo em vista a sua caracterização física e oferta formativa;
- 2) a informação estatística e documental fornecida pela Câmara Municipal;
- 3) os dados de caracterização do sistema e as projecções da população escolar fornecidos pela Direcção Regional de Educação do Alentejo.

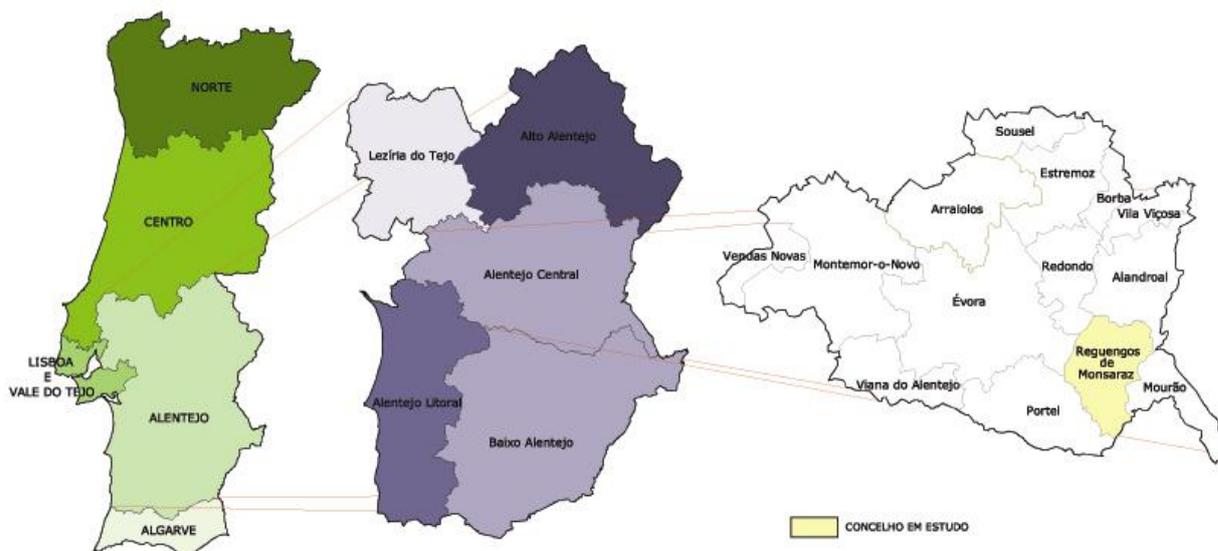
Refira-se ainda que tendo sido detectadas discrepâncias entre estas diferentes fontes de informação se optou, sempre que pertinente, por considerar como válida aquela que resultou da Direcção Regional de Educação do Alentejo.

## CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL

## 1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO

O concelho do Reguengos de Monsaraz localiza-se na região do Alentejo, pertence ao distrito de Évora é confinado, a Norte, os concelhos do Alandroal e Redondo, a Nascente, o concelho de de Mourão, a Sul pelos concelhos de Moura e Portel, e a Poente, o concelho de Évora e Portel. O seu limite a Sudeste é constituído em vasta extensão pelo Rio Guadiana que, represado pela Barragem de Alqueva, alaga uma grande porção do território concelhio. O concelho do Reguengos de Monsaraz é parte integrante do agrupamento de concelhos da Sub-região do Alentejo Central corresponde a uma NUT<sup>1</sup> de nível III.

MAPA 1: ENQUADRAMENTO DO MUNICÍPIO EM ESTUDO A NÍVEL NACIONAL E REGIONAL



O concelho do Reguengos de Monsaraz tem uma área aproximada de 467,75 Km<sup>2</sup>, para uma população de 11 382 habitantes (censo 2001), distribuídos por 5 freguesias: Reguengos de Monsaraz, Monsaraz, Corval, Campo e Campinho.

<sup>1</sup> Nomenclatura de Unidades Territoriais para Fins Estatísticos criada pelo Decreto-Lei n.º 46/89, de 15 de Fevereiro com vista a estabelecer uma harmonia entre as divisões territoriais utilizadas para fins estatísticos. Esta nomenclatura tem vários níveis geográficos conforme o nível de desagregação assumido (por exemplo, o nível II, no Continente, é composto pelas unidades: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve).

QUADRO 1: ÁREA DAS FREGUESIAS DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ

FREGUESIA	Área (km <sup>2</sup> )	%
Reguengos de Monsaraz	99,04	21,00
Monsaraz	88,48	19,00
Corval	98,16	21,00
Campo	125,11	27,00
Campinho	54,69	12,00
<b>Total do Concelho</b>	<b>467,75</b>	<b>100,0</b>

Fonte: INE, Censos 2001

A sede do concelho encontra-se localizada a cerca de 170 quilómetros de Lisboa, 100 Km de Badajoz/Espanha e 39 km de Évora (sede do distrito).

Cidade do distrito de Évora, sede de concelho e de comarca. Fica a 210 m de altitude, na margem direita da ribeira do Álamo, afluente do Guadiana.

Grande centro vinícola, é uma das cidades mais prósperas do Alentejo. Chamava-se Vila Nova de Reguengos quando em 1838 se tornou sede de concelho em vez de Monsaraz.

MAPA 2: FREGUESIAS DO CONCELHO EM ESTUDO



Reguengos de Monsaraz caracteriza-se pela ocorrência de situações climáticas inter anuais típicas de regiões interiores:

- Período seco bem demarcado (Junho a Setembro);
- Aquecimento acentuado no verão;
- Precipitação total anual pouco significativa no contexto global do país (inferior a 700 mm/ano);
- Amplitudes térmicas anuais consideráveis.

As temperaturas mínimas ocorrem nos meses de Inverno - Dezembro a Fevereiro - registando-se médias mensais inferiores a 10°C. Máximos de temperatura na época estival (Julho a Setembro) atingindo as temperaturas médias mensais valores superiores a 20°C. O concelho do Reguengos de Monsaraz apresenta 661,8mm de precipitação total anual.

O quantitativo pluviométrico anual do concelho é pouco significativo e o regime pluviométrico apresenta um período seco bem demarcado correspondente aos meses de estio. Os meses mais pluviosos coincidem com o período invernal.

Os ventos sopram periodicamente dos quadrantes Noroeste e Norte. O território deve portanto, sofrer a influência durante parte significativa do ano de massas de ar com trajecto atlântico, que condicionam as características climáticas.

## **2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO**

### ***2.1. Rede viária***

No que se refere à acessibilidade rodoviária, Reguengos de Monsaraz encontra-se a 50 Km do IP7. Neste domínio e de acordo com o Plano Rodoviário Nacional (P.R.N.) 2000, Reguengos de Monsaraz é servida pelas E.N.256, que ligam ao concelho de Évora e Mourão.

MAPA 3: REDE VIÁRIA



O concelho de Reguengos de Monsaraz é atravessado pela E.N. 256, que constitui um importante eixo viário de acesso a Évora / Mourão / Espanha.

O facto de esta via atravessar o concelho no sentido Este - Oeste permite-lhe, servir de “corredor” de ligação entre as várias vias que servem o concelho.

MAPA 4: REDE VIÁRIA DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ



Fonte: site internet

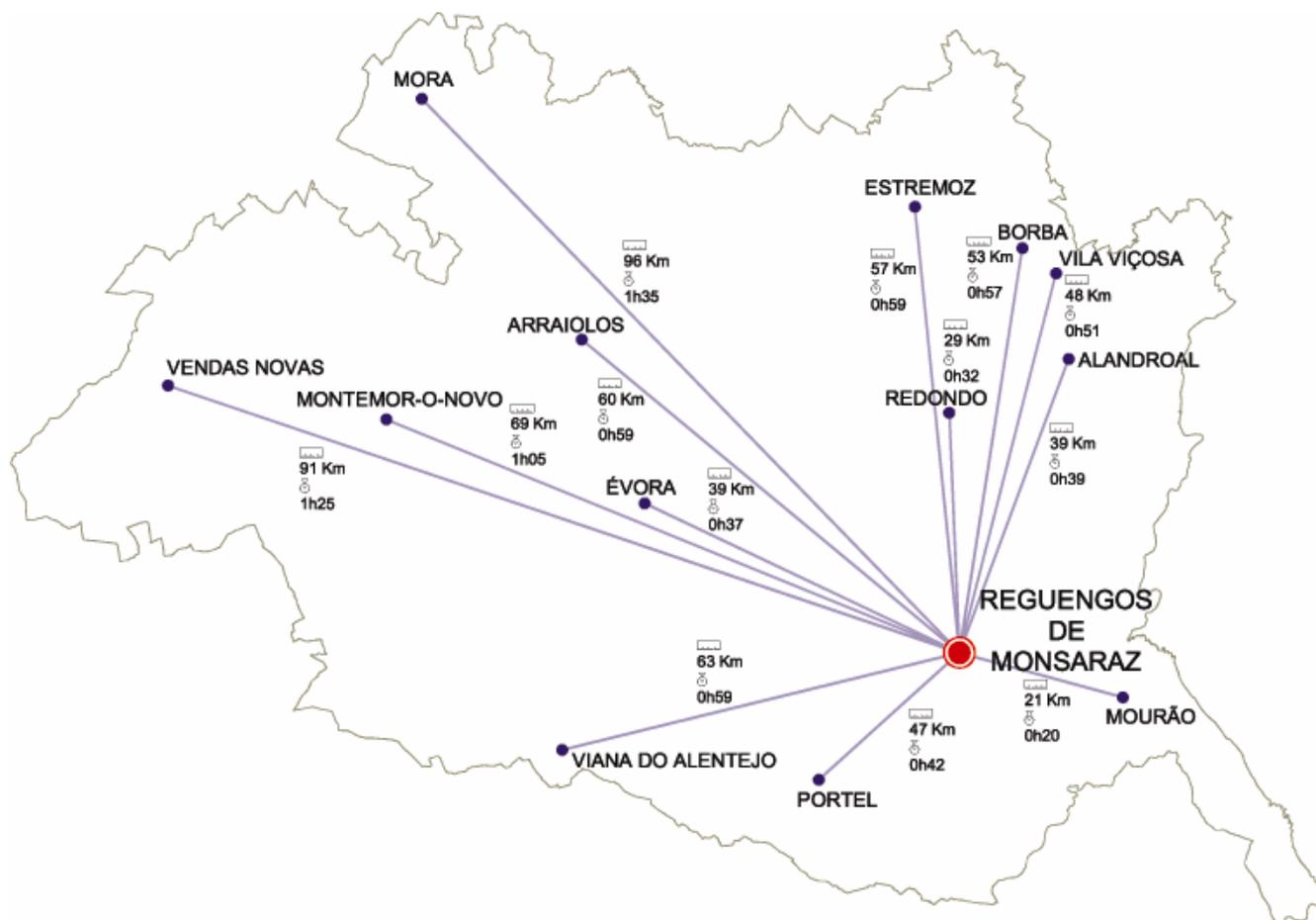
A rede viária local possui estrutura radial, com centro na sede do concelho.

De entre as estradas regionais, cuja principal função é garantir as ligações entre os aglomerados populacionais, merece particular destaque a E.R. 255 e E.R. 381, que possibilita a ligação ao concelho de Alandroal e Redondo a Norte.

Relativamente às distancias/tempo da sede do concelho às principais sedes dos concelhos do distrito de Évora, é de salientar que a sede do concelho fica a uma

distância de 39 Km e a 37 minutos da sede de distrito, conforme se assinala no mapa que se apresenta de seguida.

MAPA 5: DISTÂNCIAS/TEMPO, POR ESTRADA, DO CONCELHO DE REGUENGOS ÀS RESTANTES SEDES DE CONCELHO DO DISTRITO DE ÉVORA



Fonte: Planarq

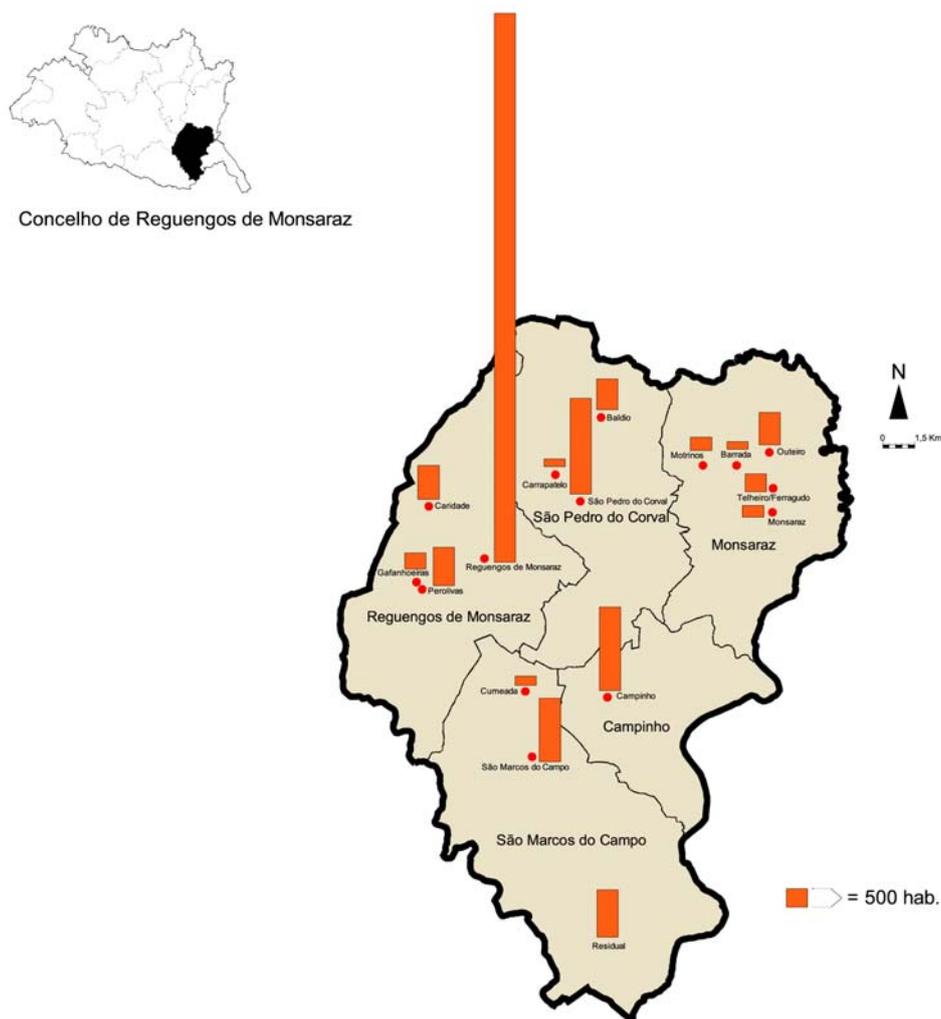
A distribuição dos vários estabelecimentos de educação no concelho segue a lógica de localização junto da rede urbana, sendo servidos pela referida rede viária. Pela análise do Mapa 6, verifica-se que os estabelecimentos de educação situam-se na sua maioria junto da rede viária principal dispondo de fáceis acessos.

Em síntese, pode-se concluir que a acessibilidade no território do concelho é boa, estando a rede viária predominantemente organizada em função da sua sede assegurando um bons acessos à rede de estabelecimentos de educação.

## 2.2. Hierarquia dos aglomerados

O Concelho é constituído por 15 lugares, como tal considerados para efeitos estatísticos (INE). O povoamento, em termos populacionais, é dominado pela sede de Concelho com 5 900 habitantes, seguindo-se, com 1 030 habitantes, o Lugar de São Pedro do Corval e o Campinho com 903 habitantes.

MAPA 6: HIERARQUIA POPULACIONAL DOS AGLOMERADOS



Fonte: INE

No conjunto, apenas a freguesia que constitui a sede de Concelho, apresenta uma dimensão demográfica suficiente para a viabilização de funções centrais de nível satisfatório, tendo em vista a qualidade de vida dos residentes.

### 3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA

#### 3.1. Actividades Económicas do Concelho

##### 3.1.1. As actividades económicas e sua localização

POPULAÇÃO RESIDENTE COM MAIS DE 15 ANOS, 2001

Unidade geográfica	Activos			Inactivos		
	Total (HM)	%	Homens (%)	Total (HM)	%	Homens (%)
<b>Reguengos de Monsaraz</b>	7034	53	41	6348	47	41
<b>Alentejo Central</b>	80 752	54	55	68 674	46	40
<b>Portugal</b>	4 990 208	57	55	3 709 307	43	38

Fonte: INE, Censos 2001

Cerca de 53% da população residente em Reguengos de Monsaraz com mais de 15 anos tinha, em 2001, uma actividade económica. Comparativamente com a Região e com o País esta percentagem reflecte-se numa maior parcela de inactivos a residir no Concelho.

Em relação à repartição homens/mulheres, a percentagem de homens é exactamente igual em ambos os casos (activos e inactivos). O seu valor - 41% - indica que a maioria da população activa bem como a maioria da população inactiva são mulheres, situação que no caso da população com actividade económica não é partilhada pela Região e pelo País.

POPULAÇÃO DESEMPREGADA, 2001

Unidade geográfica	HM	%	H	%
<b>Reguengos de Monsaraz</b>	358	7	108	30
<b>Alentejo Central</b>	5 029	6	1 673	33
<b>Portugal</b>	339 261	7	142 947	42

Fonte: INE, Censos 2001

Os desempregados, segundo o INE, representavam no Concelho e em 2001 cerca de 7% dos activos, valor idêntico à média nacional e muito próximo do da Região.

De realçar a diferença considerável entre homens e mulheres, muito evidente no Concelho. De facto, em Reguengos de Monsaraz 70% o desemprego é feminino, enquanto na País este valor não ultrapassa os 58%.

POPULAÇÃO SEM ACTIVIDADE ECONÓMICA, 2001

Unidade geográfica	Estudantes	%	Domésticas	%	Reformados	%	Outra situação	%
Reguengos de Monsaraz	657	13,9	571	12,1	3 026	64,1	464	9,8
Alentejo Central	10 939	15,9	7 058	10,3	43 848	63,8	6 829	9,9
Portugal	681 338	18,4	613 133	16,5	1 935 584	52,2	479 252	12,9

Fonte: INE, Censos 2001

Quanto à população sem actividade económica, é de salientar a elevada percentagem de reformados no concelho (64,1%), valor bastante acima do valor nacional (52,2%), embora equivalente ao valor observado na Região. Os estudantes com mais de 15 anos correspondem a 14% dos inactivos, valor este um pouco inferior ao do País. As domésticas, que constituem 12% da população do Concelho sem actividade económica, também apresentam um valor abaixo da média nacional, ainda que ligeiramente superior ao da Região.

POPULAÇÃO EMPREGADA, SEGUNDO A SITUAÇÃO NA PROFISSÃO

REGUENGOS DE MONSARAZ, 2001

	Total	Empregador	Trabalhador por Conta Própria	Trabalhador Familiar não Remunerado	Trabalhador por Conta de Outrem			Membro Activo de Cooperativa	Outra Situação
					Total	Militar Carreira	SMO		
Nº	4 676	540	373	24	3 673	47	4	6	60
%	100	11,5	8,0	0,5	78,6	1,0	0,1	0,1	1,3

Fonte: INE, Censos 2001

Das 4676 pessoas empregadas residentes no concelho, 79% correspondem a trabalhadores por conta de outrem. Cerca de 12% são empregadores e 8% da população trabalhadora desenvolve a sua actividade por contra própria.

TRABALHADORES POR CONTA DE OUTREM, SEGUNDO O SECTOR DE ACTIVIDADE, 2000

Unidade geográfica	Total	Primário		Secundário		Terciário	
	Nº	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Reguengos de Monsaraz</b>	1373	448	32,6	384	28,0	541	39,4
<b>Alentejo Central</b>	29126	3922	13,5	11808	40,5	13396	46,0
<b>Portugal</b>	2048444	34316	1,7	924536	45,1	1089592	53,2

Ministério da Segurança Social e do Trabalho - Departamento de Estudos, Prospectiva e Planeamento, Quadros de Pessoal.

No que diz respeito apenas aos trabalhadores por conta de outrem o sector terciário é o mais importante empregando cerca de 39% destes trabalhadores, ainda assim menos importante do que no País e na Região. O sector primário tem uma enorme importância, já que dos trabalhadores por conta de outrem residentes no Concelho 33% trabalha neste sector de actividade. Este valor é substancialmente superior (mais do dobro) ao registado na Região e sobretudo à média nacional, cuja percentagem é praticamente residual. O sector secundário é o sector de actividade de cerca de ¼ dos trabalhadores por conta de outrem residentes no Concelho.

3.1.2. As empresas

EMPRESAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica		R.Monsaraz	Alentejo Central	Portugal
Ramo de actividade				
<b>A+B</b>	Nº	254	3.209	87.241
	%	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
<b>D</b>	Nº	140	1.599	117.386
	%	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>F</b>	Nº	238	3.496	187.597
	%	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>G</b>	Nº	393	5.996	385.465
	%	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>
<b>H</b>	Nº	110	1.719	97.114
	%	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>I</b>	Nº	20	460	32.821
	%	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>J</b>	Nº	31	678	37.556
	%	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>K</b>	Nº	41	1.143	108.278
	%	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>L a Q</b>	Nº	52	784	54.598
	%	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	Nº	1.279	19.201	1.110.490

Fonte: INE, ficheiro de unidades estatísticas

O quadro acima revela que no Concelho predominam as actividades na área do comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico (CAE G). Também as actividades relacionadas com a agricultura, produção animal, caça e silvicultura (CAE A+B) têm também uma grande importância em termos do número de empresas (20%), quer em termos da estrutura concelhia, quer quando comparado com o País. Com uma percentagem muito semelhante (19%) destaque para o número de empresas ligadas à construção (F).

Em termos do volume de vendas esta estrutura altera-se bastante. O ramo da indústria transformadora (D) é aquele que tem a maior importância ao nível do volume de vendas no Concelho com 42% do total, embora só represente 11% do número de empresas. Por outro lado, as actividades na área do comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico (CAE G) mantêm, relativamente ao volume de vendas, uma percentagem semelhante à que têm em termos de empresas (38%). No pólo oposto surgem as actividades ligadas à agricultura e pecuária (A+B) cujo volume de vendas apenas representa 2% do total, embora 20% das empresas do Concelho pertençam a este ramo.

VOLUME DE VENDAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica	A+B		D		F		G	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%
<b>R. Monsaraz</b>	2.122	<b>2</b>	44.844	<b>42</b>	10.901	<b>10</b>	40.949	<b>38</b>
<b>Alent. Central</b>	95.724	<b>5</b>	699.241	<b>37</b>	100.795	<b>5</b>	777.470	<b>42</b>
<b>Portugal</b>	2.191.649	<b>1</b>	66.366.815	<b>24</b>	22.327.107	<b>8</b>	104.358.081	<b>38</b>
	H		K		L a Q		Total (milhares de euros)	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%		
<b>R. Monsaraz</b>	1.264	<b>1</b>	2.811	<b>3</b>	984	<b>1</b>	107.263	
<b>Alent. Central</b>	33.644	<b>2</b>	38.161	<b>2</b>	33.872	<b>2</b>	1.871.752	
<b>Portugal</b>	4.782.008	<b>2</b>	18.099.682	<b>7</b>	4.970.366	<b>2</b>	277.104.798	

Fonte: INE, ficheiro de unidades estatísticas

### 3.2. Análise demográfica

#### 3.2.1. Evolução da população

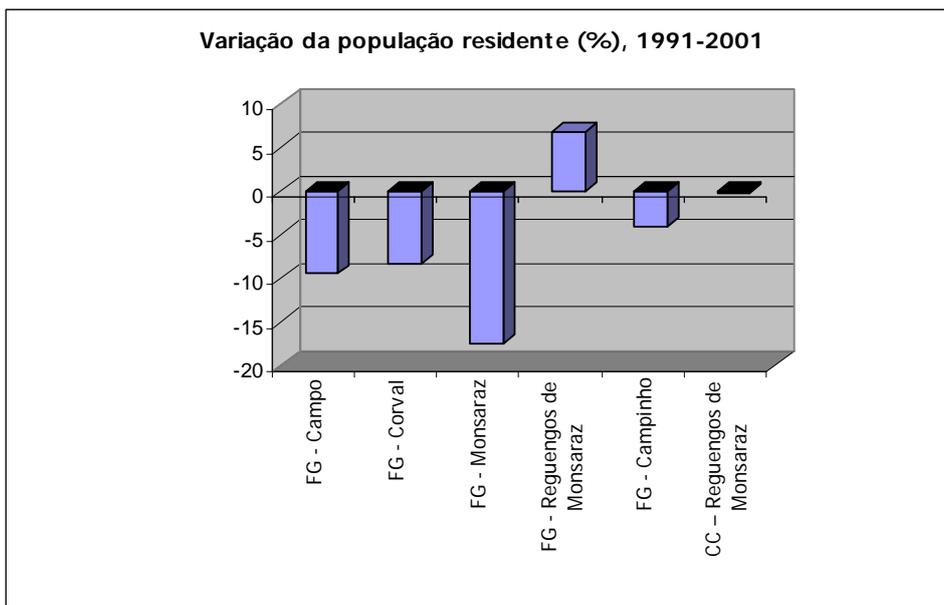
Em termos demográficos o concelho de Reguengos de Monsaraz manteve-se praticamente estável entre 1991 e 2001, já que nestes dez anos apenas perdeu 19 habitantes, o que o coloca numa situação pouco desfavorável face à Região e ao País.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR FREGUESIA EM 1991, 2001

Unidade Geográfica	1991		2001		Variação 1991-2001
	Total	%	Total	%	(%)
Campinho	955	8,4	917	8,1	-4,0
Campo	928	8,1	840	7,4	-9,5
Corval	1720	15,1	1578	13,9	-8,3
Monsaraz	1184	10,4	977	8,6	-17,5
Reguengos de Monsaraz	6614	58,0	7070	62,1	6,9
<b>Total do Concelho</b>	<b>11401</b>	<b>100,0</b>	<b>11382</b>	<b>100,0</b>	<b>-0,2</b>
Alentejo Central	173216	--	173646	--	0,2
Portugal	9867147	--	10356117	--	5,0

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

No entanto, esta situação só é acompanhada pela freguesia onde se localiza a sede de concelho. Esta freguesia, para além de ser a mais populosa do concelho (concentra cerca de 60% do total de residentes), é a única que regista um aumento da população residente (7%, valor acima do da Região e do País). As restantes têm vindo a perder habitantes, sendo de registar o acentuado decréscimo populacional verificado na freguesia de Monsaraz com uma variação negativa de substancialmente superior a todas as outras (-17,5%).



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

**DENSIDADE POPULACIONAL DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ**

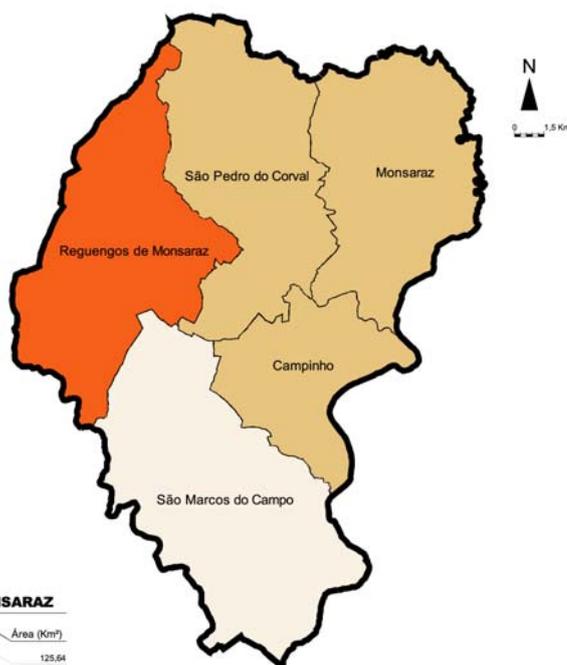


Concelho de Reguengos de Monsaraz

**DENSIDADE POPULACIONAL DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ**

habitantes / Km<sup>2</sup>

- 0 - 10
- 11 - 20
- > 70



**POPULAÇÃO RESIDENTE NO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ**

Freguesias	Pop. 2001	Área (Km <sup>2</sup> )
CAMPO	840	125,64
CORVAL	1.578	96,63
MONSARAZ	977	88,24
REGUENGOS DE MONSARAZ	7.070	101,37
CAMPINHO	917	53,60
<b>TOTAL</b>	<b>11.382</b>	<b>465,48</b>

FONTE: Instituto Nacional de Estatística - 2001

Freguesias do Concelho de Reguengos de Monsaraz

3.2.2. Estrutura demográfica

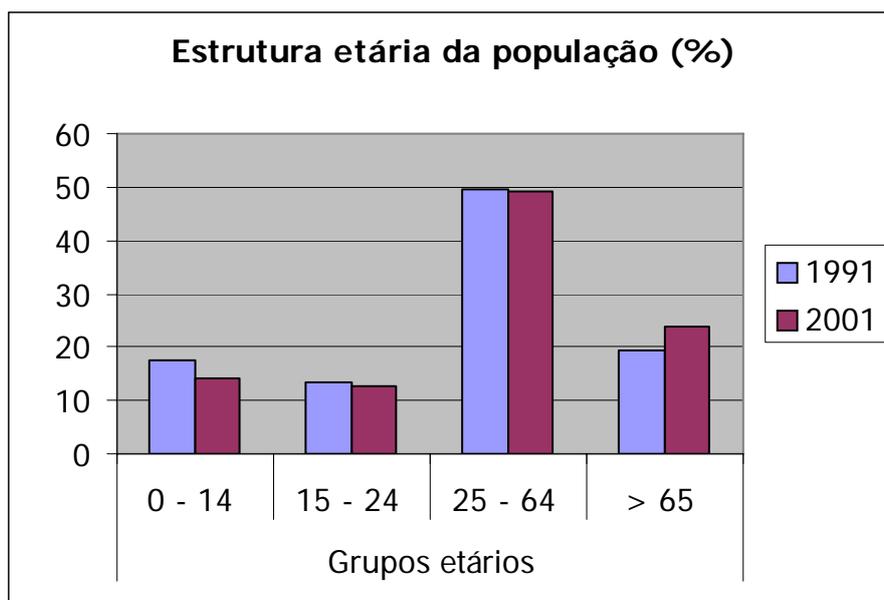
Analisando a estrutura etária do Concelho, constata-se que acompanha a tendência nacional já que é visível o envelhecimento da população. Neste caso, o envelhecimento da população de Reguengos de Monsaraz deve-se tanto à diminuição dos jovens como ao aumento da parcela dos idosos.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR GRUPOS ETÁRIOS

1991	Grupos etários			
	0-14	15-24	25-64	65 e +
Reguengos de Monsaraz	2003	1523	5659	2216
Alentejo Central	30286	23836	87206	31888
Portugal	1972403	1610836	4941164	1342744
2001				
Reguengos de Monsaraz	1630	1431	5600	2721
Alentejo Central	24220	22686	87858	38882
Portugal	1656602	1479587	5526435	1693493
Var. 1991-2001				
Reguengos de Monsaraz	-18,6	-6,0	-1,0	22,8
Alentejo Central	-20,0	-4,8	0,7	21,9
Portugal	-16,0	-8,1	11,8	26,1

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

No Concelho, à excepção do grupo etário mais idoso, todos os grupos etários registam uma diminuição percentual, embora de dimensão diferente. A variação do grupo etário dos 65 e mais anos suplanta todos os outros valores em termos de variação (22,8%).



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Como se pode observar pela figura, a população idosa já é mais importante que a população jovem, embora a população em idade activa (25 a 64 anos) ainda represente cerca de metade dos residentes no Concelho e os dois grupos etários mais jovens (0 aos 24 anos), no seu conjunto, ainda atinjam uma percentagem superior do que os idosos.

ESTRUTURA ETÁRIA DA POPULAÇÃO RESIDENTE, POR FREGUESIA (%)

Grupos etários	Campinho	Campo	Corval	Monsaraz	Reguengos de Monsaraz	Concelho
<b>1991</b>						
0-14	17,0	14,1	15,0	15,8	19,1	17,6
15-24	13,7	12,9	12,2	11,6	14,0	13,4
25-64	49,2	49,5	52,4	47,3	49,4	49,6
65 e +	20,1	23,5	20,4	25,3	17,5	19,4
<b>2001</b>						
0-14	14,8	12,9	12,9	10,2	15,3	14,3
15-24	10,6	9,5	10,7	12,3	13,6	12,6
25-64	47,9	44,5	48,2	49,3	50,1	49,2
65 e +	26,7	33,1	28,1	28,1	20,9	23,9

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

A observação da estrutura etária das freguesias evidencia a mesma tendência do Concelho: um envelhecimento na base e no topo da pirâmide. Em todas as freguesias, entre os dois anos analisados, a população jovem diminui e a população mais idosa aumenta. As situações mais extremas referem-se às freguesias do Campo, onde a população com 65 anos ou mais já ultrapassa os 33% (de 1991 para 2001 aumentou 9,6%), e de Monsaraz, onde a população mais jovem pouco ultrapassa os 10% (diminui -5,6% de 1991 para 2001).

Significativo é o facto de, em praticamente nenhuma das freguesias do concelho, a parcela da população entre os 0 e os 24 anos ser superior à dos idosos. Esta situação só se verifica na freguesia de Reguengos de Monsaraz que acompanha, assim, a estrutura global do Concelho. No caso do concelho, cerca de ¼ dos residentes tem entre 0 e 24 anos, ¼ tem 65 anos ou mais e aproximadamente metade dos habitantes tem entre 25 e 64 anos.

## INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Indicadores Demográficos	Reguengos de Monsaraz		Alentejo Central		Portugal	
	1991	2001	1991	2001	1991	2001
Taxa de Natalidade (‰)	10,3	8,3	9,8	8,8	11,8	10,9
Taxa de Mortalidade (‰)	12,9	14,7	13,1	12,5	10,5	10,2
Índice de Envelhecimento (%)	117,7	172,0	111,8	167,5	72,0	104,2

Fonte: INE, Estatísticas demográficas 1991, 2001

Pela observação do quadro anterior pode constatar-se que entre 1991 e 2001 se registou um ligeiro decréscimo da taxa de natalidade e um aumento da taxa de mortalidade. No caso da mortalidade esta taxa não acompanha a tendência regional e nacional. No entanto, deve chamar-se a atenção para o facto de poder tratar-se de um fenómeno pontual, já que os quantitativos populacionais envolvidos são de reduzida dimensão e uma ligeira alteração de comportamento tem um impacto grande em termos relativos. Só a análise de uma série temporal poderia ilustrar mais correctamente a evolução que se verifica em Reguengos de Monsaraz.

Em todo o caso, os valores concelhios de ambas as taxas em 2001 deixam Reguengos de Monsaraz numa situação relativamente mais desfavorável do que a Região e o País: uma natalidade menor e uma mortalidade mais elevada. Por outro lado, em 2001, a taxa de mortalidade do Concelho regista valores superiores aos da taxa de natalidade, o que resulta num saldo fisiológico negativo (-6,4‰), acompanhando de forma mais acentuada o que acontece a nível regional (-3,7‰).

Outro aspecto menos positivo é o facto de o índice de envelhecimento ter registado um agravamento considerável entre 1991 e 2002, seguindo a um ritmo mais acelerado a tendência regional e nacional. Em ambos os anos os valores deste índice para o Concelho são superiores às outras escalas de análise.

3.2.3. *Tipo e Dimensão das Famílias*

FAMÍLIAS RESIDENTES NO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ

Total de famílias clássicas			Total de famílias institucionais			Total de famílias		
1991	2001	Variação 1991-2001 (%)	1991	2001	Variação 1991-2001 (%)	1991	2001	Variação 1991-2001 (%)
4040	4238	4,9	3	4	33,3	4043	4242	4,9

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

O concelho de Reguengos de Monsaraz registou um acréscimo no número de famílias aí residentes no período considerado, quer no que diz respeito às famílias clássicas quer das famílias institucionais.

DIMENSÃO DAS FAMÍLIAS

Total de famílias clássicas segundo a dimensão	1991	2001	Variação 1991-2001 (%)
Com 1 pessoa	653	879	34,6
Com 2 pessoas	1281	1292	0,9
Com 3 pessoas	916	995	8,6
Com 4 pessoas	827	760	-8,1
Com 5 pessoas	238	212	-10,9
Com 6 pessoas	81	70	-13,6
Com 7 pessoas	24	22	-8,3
Com 8 pessoas	14	5	-64,3
Com 9 pessoas	3	1	-66,7
Com 10 ou mais pessoas	3	2	-33,3

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Relativamente à dimensão das famílias clássicas cerca de 30%, em 2001, correspondiam a famílias com 2 pessoas. O segundo maior grupo é constituído por famílias com 3 pessoas e o terceiro corresponde às famílias com apenas 1 pessoa.

Da observação do quadro verifica-se, também, que houve um decréscimo acentuado das famílias mais alargadas (com 4 pessoas ou mais), sobretudo das famílias com 8 e 9 pessoas com variações negativas que rondam os -65%. Paralelamente, houve um significativo aumento do número de famílias só com 1 pessoa (35%).

## CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO

## 1. ENQUADRAMENTO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Através da comparação do perfil de escolaridade das populações do concelho de Reguengos de Monsaraz, da NUTIII onde este se insere e do País, verificamos que a população concelhia se encontra numa situação desfavorável, possuindo um nível de instrução reduzido. No Concelho a classe de instrução com maior peso corresponde à população sem nenhum nível de ensino (28,5% dos residentes). Assim sendo não é de estranhar que a taxa de analfabetismo do município supere a da região e a nacional, situando-se em 17,1% a proporção de indivíduos com 10 ou mais anos que não sabem ler nem escrever.

Relativamente à população do concelho de Reguengos de Monsaraz que possui um nível de instrução completo, regista-se um claro domínio do 1º ciclo do ensino básico em relação a todos os outros níveis de ensino. Igual constatação pode ser observada para os níveis regional e nacional. Todos os outros restantes níveis de ensino, embora tenham aumentado o seu peso relativo entre 1991 e 2001, registam percentagens abaixo do nível regional e nacional.

NÍVEL DE INSTRUÇÃO E TAXA DE ANALFABETISMO DA POPULAÇÃO RESIDENTE, 1991 E 2001

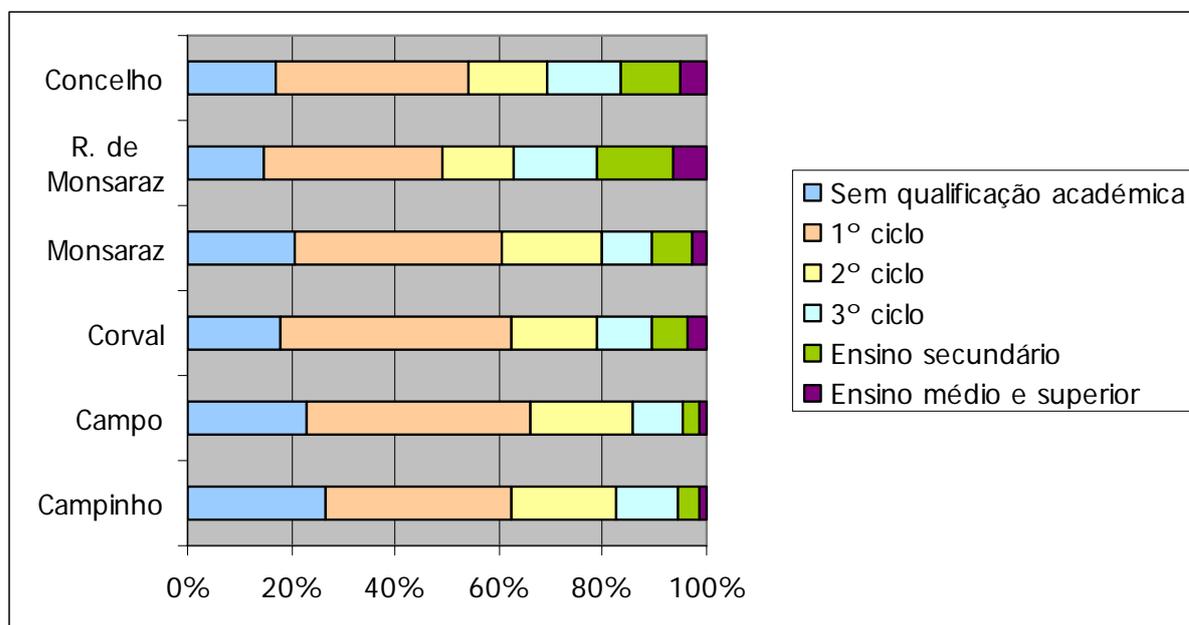
	País		Alentejo Central		Reguengos de Monsaraz			
	1991	2001	1991	2001	1991		2001	
	%	%	%	%	Nº	%	Nº	%
Sem nenhum nível de ensino	26,3	19,7	34,1	25,2	4332	38,0	3243	28,5
Ensino pré-escolar - A frequentar	1,6	1,8	1,4	1,8	191	1,7	212	1,9
1º Ciclo - Completo	29,0	25,2	27,4	25,5	3178	27,9	3029	26,6
1º Ciclo - A frequentar	6,6	4,9	5,8	4,3	656	5,8	521	4,6
2º Ciclo - Completo	10,2	10,5	8,8	9,2	873	7,7	1027	9,0
2º Ciclo - A frequentar	3,6	2,7	3,2	2,3	416	3,6	282	2,5
3º Ciclo - Completo	5,1	9,9	4,6	9,0	434	3,8	892	7,8
3º Ciclo - A frequentar	4,5	3,4	4,2	3,1	432	3,8	326	2,9
Ensino secundário - Completo	4,1	6,9	3,5	6,6	291	2,6	638	5,6
Ensino secundário - A frequentar	3,0	3,7	2,7	3,5	288	2,5	359	3,2
Ensino médio - Completo	1,0	0,6	0,9	0,5	96	0,8	45	0,4
Ensino superior - Completo, Incompleto ou a frequentar	4,9	10,8	3,5	9,0	214	1,9	808	7,1
População residente	100,0	100,0	100,0	100,0	11401	100,0	11382	100,0
Taxa de analfabetismo	11,0	9,0	19,4	14,8		22,5		17,1

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Quanto à população estudantil observa-se, na década em causa, uma diminuição da percentagem de indivíduos a frequentar o ensino básico, que se ficará a dever à diminuição sentida no número de jovens residentes neste município, contrabalançada por um acréscimo na importância dos alunos do ensino secundário, explicado pelo prolongamento da escolaridade entre os jovens, que por sua vez provocou o aumento do nível de instrução da população residente neste período. Podemos ainda acrescentar que se registou igualmente um aumento da população no pré-escolar.

A população da freguesia de Reguengos de Monsaraz destaca-se das restantes por ter uma menor proporção de pessoas que não concluíram nenhum nível de ensino e que apenas possuem o 1º ciclo completo e uma maior proporção de pessoas cuja escolaridade equivalente ou superior ao 12º ano. No extremo oposto, com qualificações académicas mais reduzidas, encontramos os residente na freguesia de Campinho.

QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA DA POPULAÇÃO QUE SABE LER E ESCREVER,  
POR FREGUESIA, 2001 (%)



Fonte: INE, Censos 2001

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO

### 2.1. Rede educativa do concelho de Reguengos de Monsaraz

Fazem parte do concelho de Reguengos de Monsaraz os seguintes estabelecimentos públicos e privados de ensino/educação:

#### Freguesia de Reguengos de Monsaraz

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<u>ENSINO PÚBLICO</u>						
Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância de Caridade	711791	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância de Perolivas	711220	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Reguengos de Monsaraz	711357	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos de Reguengos de Monsaraz	711254	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Conde de Monsaraz	711267	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância nº 1 de Reguengos de Monsaraz	711033	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância nº 2 de Reguengos de Monsaraz	711385	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<u>ENSINO PRIVADO / SOLIDÁRIO</u>						
ERECIA-Esc.Reab.e Ensino Crianças Adolescentes	711335	Não está inserido em Agrupamento	Encerrado	Ministério da Educação	Particular	Privado
Jardim-de-Infância da Stª Casa da Misericórdia	711895	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado

### Freguesia de Monsaraz

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância de Outeiro</b>	711286	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo de Motrinos (a suspender a partir de 2005 / 2006)</b>	711937	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo de Telheiro (a suspender a partir de 2003 / 2004)</b>	711477	Não está inserido em Agrupamento	Suspensão (*)	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

(\*) - Segundo o Ministério da Educação a Escola básica do 1.º ciclo de Telheiro encontra-se suspensa, mas na realidade a escola encontra-se em funcionamento no ano lectivo 2003/2004.

### Freguesia de Corval

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval</b>	711405	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo de Stº António de Baldio</b>	711270	135604	Encerrada	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Freguesia do Campo

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo de S. Marcos do Campo</b>	711226	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Jardim-de-Infância de S. Marcos do Campo</b>	711710	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### Freguesia do Campinho

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
<b>Escola Básica do 1.º Ciclo de Campinho</b>	711624	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
<b>Jardim-de-Infância de Campinho</b>	711563	135604	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

### 2.2. Agrupamentos Escolares

No concelho de Reguengos de Monsaraz o agrupamento homologado com o código 135604 e com sede na Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos de Reguengos de Monsaraz apresenta um universo de estabelecimentos de educação pertencente ao mesmo agrupamento composto pelos seguintes estabelecimentos:

- Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Reguengos de Monsaraz;
- Escola Básica do 1º Ciclo de Stº António de Baldio (Encerrada);
- Escola Básica do 1º Ciclo de Campinho;
- Escola Básica do 1º Ciclo de S. Marcos do Campo;
- Escola Básica do 1º Ciclo de Reguengos de Monsaraz;
- Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Caridade;
- Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Motrinhos;
- Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Outeiro;
- Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Perolivas;
- Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de S. Pedro do Coval;
- Jardim-de-Infância de Campinho;
- Jardim-de-Infância nº1 de Reguengos de Monsaraz;
- Jardim-de-Infância nº2 de Reguengos de Monsaraz;
- Jardim-de-Infância de S. Marcos do Campo.

Regista-se uma escola pública não agrupadas:

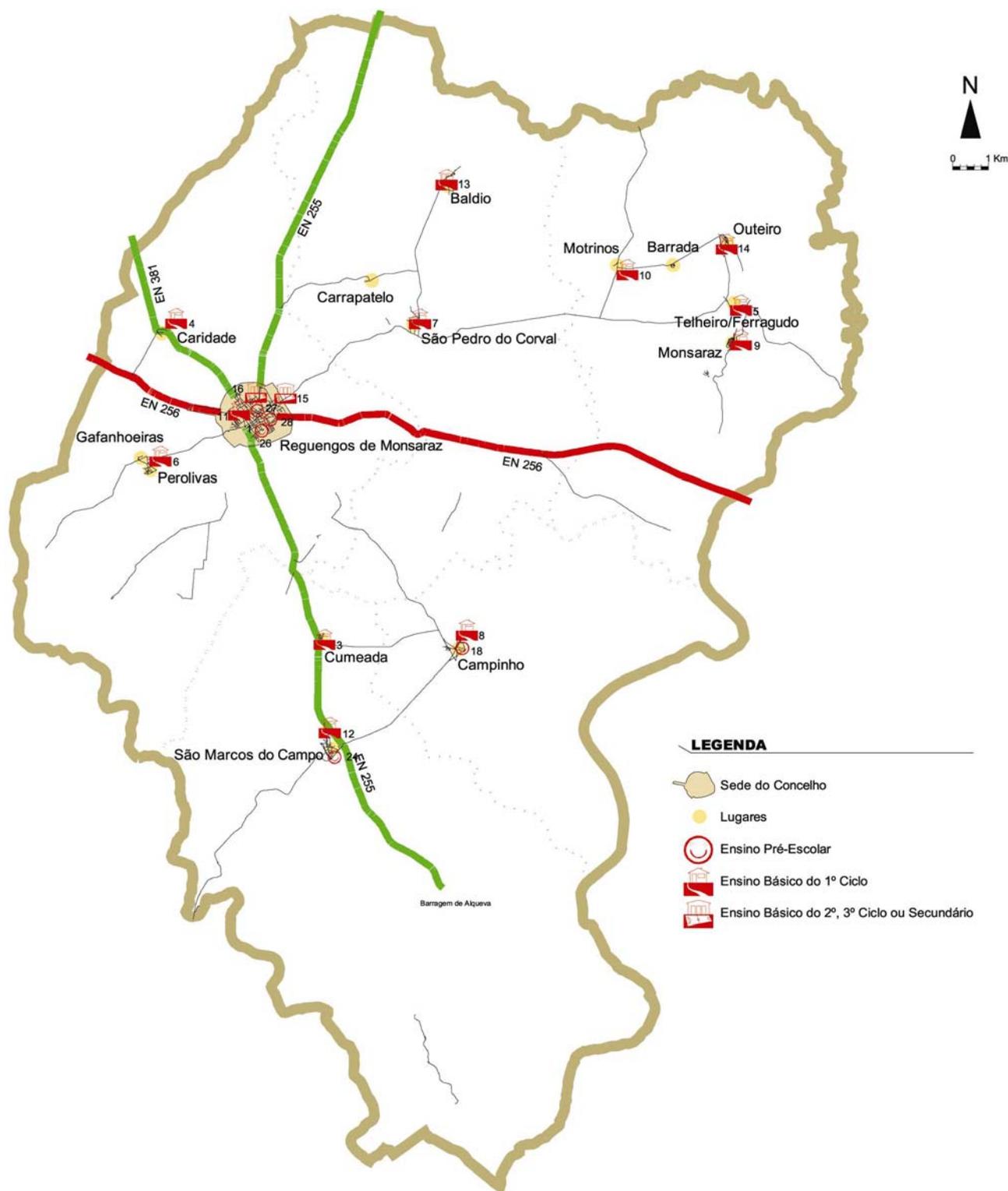
- Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico Conde de Monsaraz;

**2.3 Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho (Publico e Privado)**

**ESTABELECIMENTOS DE ENSINO  
NO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ**

N.º	Tipo de Estabelecimento	Código
1	ERECA-ESC.REAB.E ENSINO CRIANÇAS ADOLESCENTES	711335
2	ESC. PRIM. DE CARRAPATELO	711128
3	ESC. PRIM. DE CUMEADA	711383
4	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CARIDADE	711791
5	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE OUTEIRO	711286
6	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE PEROLIVAS	711220
7	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. PEDRO DO CORVAL	711405
8	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE CAMPINHO	711624
9	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONSARAZ	711700
10	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MOTRINOS	711937
11	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE REGUENGOS DE MONSARAZ	711357
12	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE S. MARCOS DO CAMPO	711226
13	ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO DE SANTO ANTÓNIO DE BALDIO	711270
14	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE TELHEIRO	711477
15	ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DE REGUENGOS DE MONSARAZ	711254
16	ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO CONDE DE MONSARAZ	711267
17	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE BALDIO	711564
18	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CAMPINHO	711563
19	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CARIDADE	711644
20	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE MOTRINOS	711349
21	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE OUTEIRO	711832
22	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE PEROLIVAS	711840
23	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE REGUENGOS DE MONSARAZ Nº 2	711385
24	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. MARCOS DO CAMPO	711710
25	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. PEDRO DO CORVAL	711307
26	JARDIM-DE-INFÂNCIA Nº 1 DE REGUENGOS DE MONSARAZ	711033
27	JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA	711895
28	JARDIM INFANTIL Nº 2 DE REGUENGOS DE MONSARAZ	711337

Nota: A escola Básica do 1º Ciclo de Santo António do Baldio e a ERECA – Escola de Reabilitação e Ensino de Crianças Adolescentes encontram-se encerradas.



Pela análise da figura anterior conclui-se que a distribuição dos estabelecimentos de ensino no concelho segue uma lógica de localização nos aglomerados urbanos mais populosos, sendo a sede de concelho o local de maior concentração.

## ***2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino***

### ***2.4.1 Nota Metodológica***

A caracterização dos vários estabelecimentos de ensino teve por base, quer a informação disponibilizada pela Câmara Municipal e AMDE, quer o resultados do inquérito especialmente elaborado para o efeito e complementado por reconhecimento local sempre que a informação era escassa ou inexistente.

Para a avaliação da taxa de ocupação dos vários estabelecimentos de ensino utilizaram-se os critérios de programação adoptados pelo ministério da Educação e expressos na legislação existente sobre a matéria. Assim, a taxa de ocupação foi calculada tendo por base o número máximo de alunos admitido por sala e o número de alunos que frequenta em período diurno o estabelecimento de ensino.

A informação recolhida foi organizada segundo um conjunto de fichas onde se procurou sintetizar os vários aspectos de análise permitindo uma fácil leitura comparativa dos dados recolhidos para todos estabelecimentos de ensino público e privado em funcionamento.

Os estabelecimentos de ensino que não estão em funcionamento por diversas razões (falta de alunos e outras), apresentam-se em anexo.

As fichas que estão agrupadas por níveis, ciclo e modalidades de educação e ensino.

## *2.4.2. Ensino Pré-Escolar*

a) Rede Pública

**Jardim-de-Infância de Campinho**

Código estabelecimento: 711563

Rua da Igreja

Campinho

7200-511 Campinho

Telefone: 266 589 117 266 589 319



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		23
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	4397
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	400
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

### Jardim-de-Infância de Caridade

Código estabelecimento: 711791  
 Rua da Chaminé  
 Caridade  
 7200-223 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 502 008



Não está inserido em agrupamento

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		6
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	1640
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	223
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	50
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

### Jardim-de-Infância de Outeiro

Código estabelecimento: 711286

Rua da Escola

Outeiro

7200-179 REGUENGOS DE MONSARAZ

Telefone: 266 557 457

Não está inserido em agrupamento



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		17
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	1197
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	84
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	Este estabelecimento está a ser ampliado (Construção de uma sala polivalente, reparação das instalações sanitárias, arranjo dos espaços exteriores – campo de jogos, parque infantil)	

### Jardim-de-Infância de Perolivas

Código estabelecimento: 711840  
 Rua da Escola  
 Perolivas  
 7200-000 Reguengos de Monsaraz  
  
 Não está inserido em agrupamento



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		15
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	981
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	170
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

**Jardim-de-Infância de Reguengos de Monsaraz nº 2**

Código estabelecimento: 711385  
 Rua Conde de Monsaraz  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-000 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 508 040



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		25
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	193
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	193
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	50
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>	Dos dois professores, um é educador de apoio.	

**Jardim-de-Infância nº 1 de Reguengos de Monsaraz**

Código estabelecimento: 711033  
 Rua Dr. Francisco S. Gião, 21  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-303 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 502 480



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		75
<b>N.º de Funcionários</b>		3
<b>N.º de Professores</b>		4
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	292
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	292
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Mau
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	63
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Mau
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>	Dos quatro professores, um é educador de apoio.	

**Jardim-de-Infância de S. Marcos do Campo**

Código estabelecimento: 711710

Rua de Moura, n° 65

S. Marcos do Campo

7200-072 Campo

Telefone: 266 587 074



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		15
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	2538
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	178
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICADAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

**Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval**

Código estabelecimento: 711405

Rua do Jardim

S. Pedro do Corval

7200-121 Corval

Telefone: 266 549 647



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		34
<b>N.º de Funcionários</b>		4
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	2730
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	300
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

b) Rede Privada

**Jardim-de-Infância da St.<sup>a</sup> Casa da Misericórdia**

Código estabelecimento: 711895  
 Rua Pedro Alvares Cabral, 2  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-316 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 509 190  
 mzreguengos@mail.telepac.pt



Não está inserido em agrupamento

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		11
<b>N.º de Professores</b>		3
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Não
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Sim
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

### *2.4.3. 1.º Ciclo do Ensino Básico*

a) Rede Pública

**Escola Básica do 1º Ciclo de Stº António de Baldio**

Código estabelecimento: 711270

Santo António do Baldio

7200-082 Corval

Telefone: 266 549 430

[info@eb1-sto-antonio-baldio.rcts.pt](mailto:info@eb1-sto-antonio-baldio.rcts.pt)

<http://www.eb1-sto-antonio-baldio.rcts.pt>



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		7
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	1487
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	99
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	50
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>	Este estabelecimento de ensino encontra-se encerrado.	

### Escola Básica do 1º Ciclo de Campinho

Código estabelecimento: 711624

Rua da Igreja

Campinho

7200-515 Campinho

Telefone: 266 589 319

[info@eb1-campinho.rcts.pt](mailto:info@eb1-campinho.rcts.pt)

<http://www.eb1-campinho.rcts.pt>



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		47
<b>N.º de Funcionários</b>		4
<b>N.º de Professores</b>		5
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	4397
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	558
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	4
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Caridade

Código estabelecimento: 711791

Rua da Chaminé

Caridade

7200-223 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 502 008

[info@eb1-caridade.rcts.pt](mailto:info@eb1-caridade.rcts.pt)



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		16
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	1640
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	223
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	50
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Motrinos

Código estabelecimento: 711383

Rua Joaquim António Tendeiro

Motrinos

7200-177 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 557 496

[info@eb1-motrinos.rcts.pt](mailto:info@eb1-motrinos.rcts.pt)

<http://www.eb1-motrinos.rcts.pt>



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		5
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	2637
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	354
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	Encerrou no ano lectivo de 2004/2005	

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Outeiro**

Código estabelecimento: 711286

Rua da Escola

Outeiro

7200-179 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 557 457

[info@eb1-outeiro-reguengos-monsaraz.rcts.pt](mailto:info@eb1-outeiro-reguengos-monsaraz.rcts.pt)

<http://www.eb1-outeiro-reguengos-monsaraz.rcts.pt>



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		10
<b>N.º de Funcionários</b>		2
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	1197
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	84
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	Este estabelecimento está a ser ampliado (Construção de uma sala polivalente, reparação das instalações sanitárias, arranjo dos espaços exteriores – campo de jogos, parque infantil)	

### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Perolivas

Código estabelecimento: 711840

Rua da Escola

Perolivas

7200-457 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 502 298

[Info@eb1-perolivas.rcts.pt](mailto:Info@eb1-perolivas.rcts.pt)

<http://www.eb1-perolivas.rcts.pt>



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		21
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	924
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	255
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

**Escola Básica do 1º Ciclo de Reguengos de Monsaraz**

Código estabelecimento: 711357  
 Largo do Poço do Príncipe  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-330 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 502 043 Fax: 266 502 043  
 info@eb1-reguengos-monsaraz.rcts.pt  
 http://www.eb1-reguengos-monsaraz.rcts.pt



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		293
<b>N.º de Funcionários</b>		13
<b>N.º de Professores</b>		21
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	9290
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	1692
	N.º de Edifícios	5
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	12
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	Dos vinte professores, cinco são de apoio.	

**Escola Básica do 1º Ciclo de S. Marcos do Campo**

Código estabelecimento: 711226

Rua de Moura

S. Marcos do Campo

7200-072 Campo

Telefone: 266 587 007

info@eb1-s-marcos-campo.rcts.pt

http://www.eb1-s-marcos-capo.rcts.pt



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		27
<b>N.º de Funcionários</b>		3
<b>N.º de Professores</b>		2
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	2500
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	415
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval**

Código estabelecimento: 711405

Rua do Jardim

S. Pedro do Corval

7200-000 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 549 697

info@eb1-s-pedro-corval.rcts.pt

http://www.eb1-s-pedro-corval.rcts.pt



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		44
<b>N.º de Funcionários</b>		4
<b>N.º de Professores</b>		3
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	2730
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	298
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	S(C)
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

### Escola Básica do 1º Ciclo de Telheiro

Código estabelecimento: 711477

Rua da Fonte

Telheiro

7200-181 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 557 497

info@eb1-telheiro-monsaraz.rcts.pt

http://www.eb1-telheiro-monsaraz.rcts.pt



Não está inserido no agrupamento

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		4
<b>N.º de Funcionários</b>		1
<b>N.º de Professores</b>		1
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	1570
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	175
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>	Este estabelecimento de ensino encontra-se encerrado.	

#### *2.4.4. 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico*

a) Rede Pública

### Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de Reguengos de Monsaraz

Código estabelecimento: 711254

Urb. Quinta Nova

Reguengos de Monsaraz

7200-204 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 509 200 Fax: 266 509 209

Eb23.rm.ce@mail.telepac.pt

http://www.eb23-reguengos-monsaraz.rcts.pt



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		667
<b>N.º de Funcionários</b>		30
<b>N.º de Professores</b>		82
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1996/98
	Estado de Conservação	Bom
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	26
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	50
	N.º de Lugares por Sala	28
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
<b>SALAS ESPECIFICADAS</b>	N.º Salas de Professores	2
	N.º Salas para Administração	5
	N.º de Laboratórios	2
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	2
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Sim
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Sim
	Balneários	Sim
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
<b>Obs</b>		

### *2.4.5. Ensino Secundário*

a) Rede Pública

**Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico Conde de Monsaraz**

Código estabelecimento: 711267

Rua João de Deus

Reguengos de Monsaraz

7200-357 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 503 287 266 512 817

Fax: 266 503 287

esrm@mail.telepac.pt

Não está inserido no agrupamento



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		540
<b>N.º de Funcionários</b>		32/33
<b>N.º de Professores</b>		61
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	4
	N.º de Pisos	8
	Ano de Construção	1986
	Estado de Conservação	Razoável
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	25
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	35
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	2
	N.º Salas para Administração	3
	N.º de Laboratórios	4
	N.º de Oficinas	2
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	3
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Sim
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Sim
	Balneários	Sim
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
<b>Obs</b>		

### *2.4.6. Ensino Especial*

a) Rede Privada

**ERECIA – Escola de Reabilitação e Ensino Crianças Adolescentes**

Código estabelecimento: 711335

Av. Dr. José António Almeida, nº 14 – Apart 61

Reguengos de Monsaraz

7200-372 Reguengos de Monsaraz

Não está inserido no agrupamento



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
<b>Obs</b>	Falta Ficha de Inquérito. Este estabelecimento de ensino encontra-se encerrado.	

## 2.5. Equipamentos complementares ao ensino

No concelho existem as seguintes infra-estruturas desportivas:

<b>FREGUESIA</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>QUANTIDADE / TIPOLOGIA</b>
<b>Reguengos de Monsaraz</b>	Regengos de Monsaraz	2 Campo de Grandes Jogos 4 Campo de Jogos 5 Piscinas 1 Polidesportivo 1 Ginásio 1 Sala de Desporto 3 Pavilhão Desportivo 1 Picadeiro 2 Courts de Ténis
	Perolivas	1 Campo de Grandes Jogos 1 Polidesportivos
<b>Monsaraz</b>	Monsaraz	1 Court de tenis 1 Piscina 1 Picadeiro
	Motrinos	1 Polidesportivo
	Telheiro	1 Campo de Grandes Jogos
<b>Corval</b>	São Pedro do Corval	1 Campo de Grandes Jogos 1 Pista de Atletismo 1 Polidesportivo
	Santo António do Baldio	1 Campo de Grandes Jogos
<b>Campo</b>	São Marcos do Campo	1 Campo de Grandes Jogos 1 Polidesportivo
<b>Campinho</b>	Campinho	1 Campo de Grandes Jogos

As associações/colectividades que desenvolvem a sua actividade nesta área são as seguintes:

- Casa da Cultura do Corval;
- Atlético Sport Clube;
- Sociedade Artística Regueguense;
- Sociedade União Perolivense;
- Grupo Desportivo de St<sup>o</sup> António do Baldio.

## 2.6. Evolução da procura

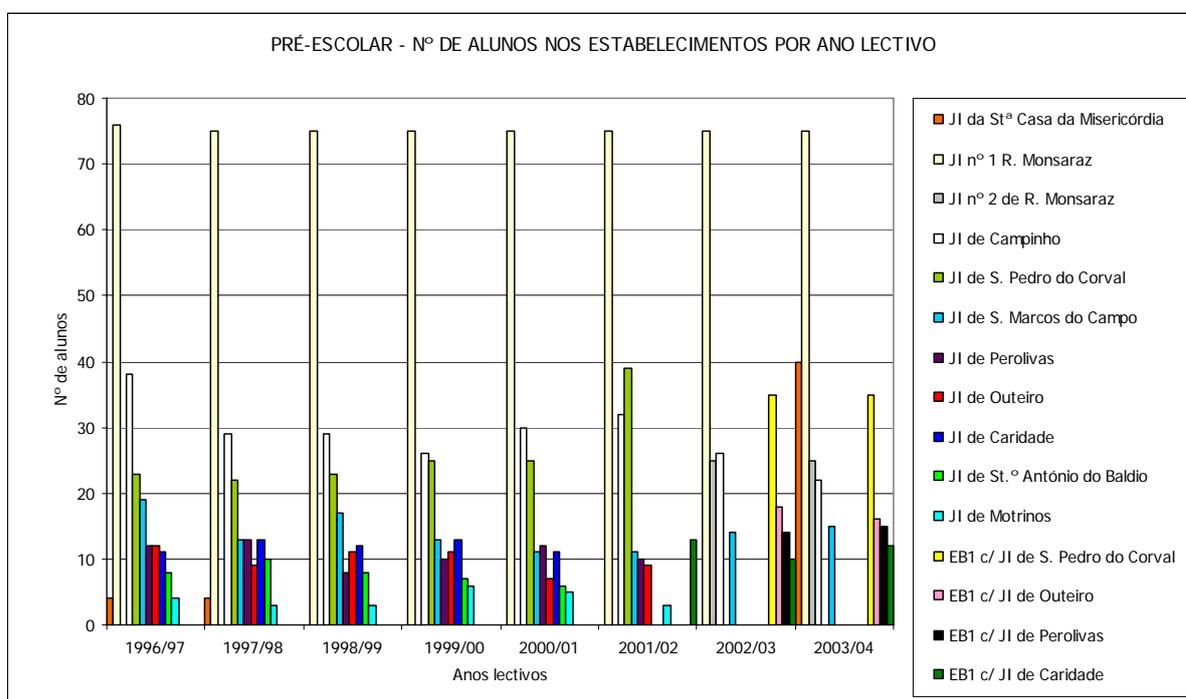
### 2.6.1. Pré-escolar

No conjunto do Concelho, a tendência até ao ano lectivo de 2000/2001 foi de decréscimo do número de crianças no ensino pré-escolar.

Nos anos lectivos de 2001/2002 e 2002/2003, cinco Jardins de Infância (de um total de nove) foram agregados a Escolas de 1º Ciclo do Ensino Básico. Desde então e durante os últimos anos, os registos revelam um acréscimo do número de crianças a usufruir deste grau de ensino.

O JI da St.<sup>a</sup> Casa da Misericórdia, uma IPSS, no ano lectivo de 2003/2004 dedica-se apenas ao Ensino Pré-Escolar.

O Jardim de Infância de St.<sup>o</sup> António do Baldio deixou de funcionar desde o ano lectivo de 2001/2002.



Fonte: DREA

PRÉ-ESCOLAR - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

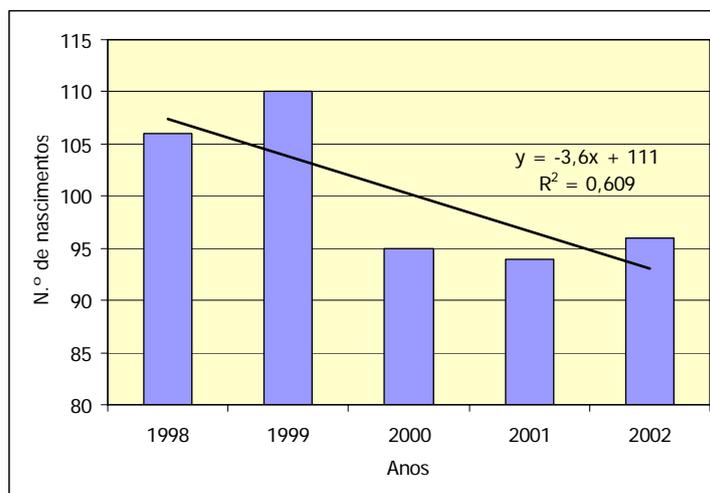
Pré-escolar - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos														
	1996 /97	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Caridade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	10	-23,1	12	20,0
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Motrinos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Outeiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	16	-11,1
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Perolivas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	15	7,1
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de S. Pedro do Corval	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35	0,0
Jardim de Infância de Campinho	38	29	-23,7	29	0,0	26	-10,3	30	15,4	32	6,7	26	-18,8	22	-15,4
Jardim de Infância de Caridade	11	13	18,2	12	-7,7	13	8,3	11	-15,4	-	-	-	-	-	-
Jardim de Infância de Motrinos	4	3	-25,0	3	0,0	6	100,0	5	-16,7	3	-40,0	-	-	-	-
Jardim de Infância de Outeiro	12	9	-25,0	11	22,2	11	0,0	7	-36,4	9	28,6	-	-	-	-
Jardim de Infância de Perolivas	12	13	8,3	8	-38,5	10	25,0	12	20,0	10	-16,7	-	-	-	-
Jardim de Infância nº 1 de Reguengos de Monsaraz	76	75	-1,3	75	0,0	75	0,0	75	0,0	75	0,0	75	0,0	75	0,0
Jardim de Infância nº 2 de Reguengos de Monsaraz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25	0,0
Jardim de Infância de S. Marcos do Campo	19	13	-31,6	17	30,8	13	-23,5	11	-15,4	11	0,0	14	27,3	15	7,1
Jardim de Infância de S. Pedro do Corval	23	22	-4,3	23	4,5	25	8,7	25	0,0	39	56,0	-	-	-	-
Jardim de Infância de St.º António do Baldio	8	10	25,0	8	-20,0	7	-12,5	6	-14,3	-	-	-	-	-	-
<b>Total Sector Público</b>	<b>203</b>	<b>187</b>	<b>-7,9</b>	<b>186</b>	<b>-0,5</b>	<b>186</b>	<b>0,0</b>	<b>182</b>	<b>-2,2</b>	<b>192</b>	<b>5,5</b>	<b>217</b>	<b>13,0</b>	<b>215</b>	<b>-0,9</b>
Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia	4	4	0,0	0	-100,0	0	-	0	-	0	-	0	-	40	-
<b>Total Sector Particular e Cooperativo</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>-100,0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>207</b>	<b>191</b>	<b>-7,7</b>	<b>186</b>	<b>-2,6</b>	<b>186</b>	<b>0,0</b>	<b>182</b>	<b>-2,2</b>	<b>192</b>	<b>5,5</b>	<b>217</b>	<b>13,0</b>	<b>255</b>	<b>17,5</b>

Fonte: DREA

De um modo geral, pode afirmar-se que a taxa de cobertura da procura pela oferta apresenta níveis bastante satisfatórios quando comparada com outras situações a nível nacional ou regional. De facto, tendo em conta os dados censitários e os valores da previsão da evolução da população escolar (Cf. capítulo IV deste relatório), apesar de ainda persistir alguma procura potencial que não usufrui deste tipo de ensino, pode afirmar-se sem grande erro que mais de 80% da população com idade para frequentar este grau de ensino está coberta pela oferta existente.

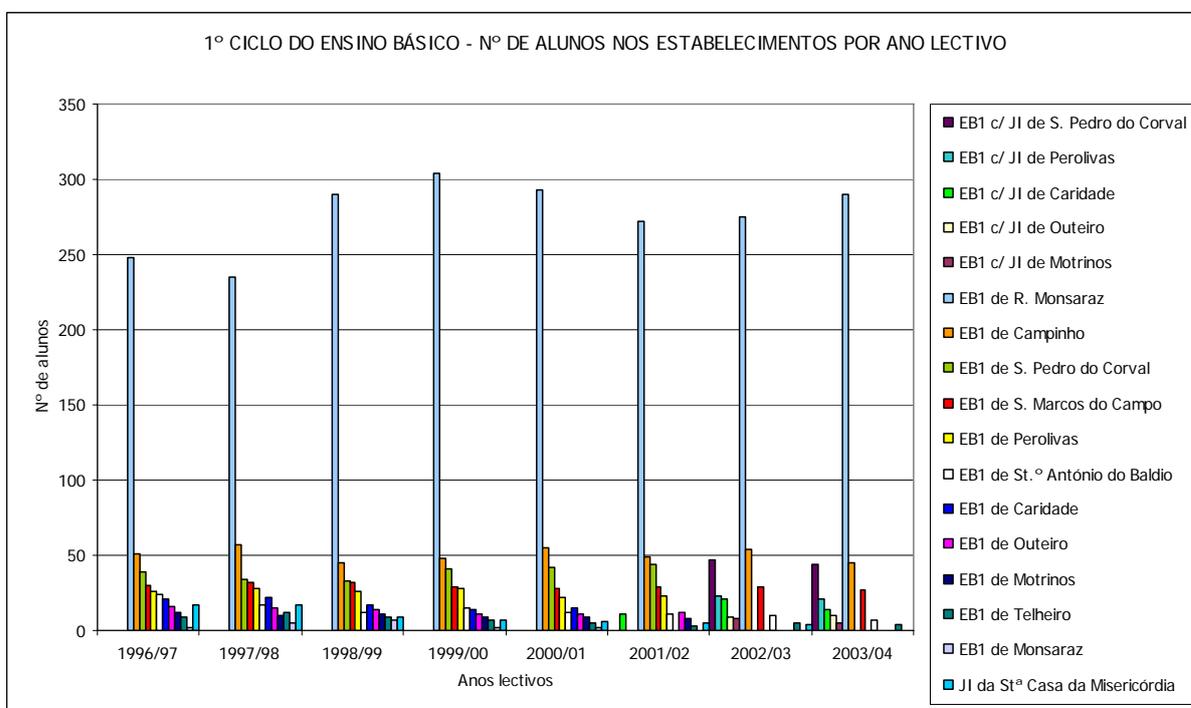
Mas, tendo em conta a tendência geral da evolução de nascimentos, e considerando uma evolução em sistema fechado (sem migrações) e não tendo em conta a mortalidade associada aos primeiros anos de vida, pode esperar-se, em 2005, um conjunto de 300 indivíduos com idade para frequentar o pré-escolar.

### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE NASCIMENTOS



Fonte: INE

### 2.6.2. 1º Ciclo do Ensino Básico



Fonte: DREA

A evolução do número de alunos a frequentar o 1º Ciclo do Ensino Básico apresenta um padrão que se pode resumir nas seguintes tendências:

- i) evolução geral (a nível concelhio), com oscilações entre variações positivas e negativas;
- ii) de uma forma geral, as variações negativas são mais significativas em Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes às zonas rurais do Concelho.

Actualmente os Estabelecimentos de Educação e Ensino do 1º CEB do Concelho pertencem ao Sector Público.

Aparentemente, a Escola Básica do 1º CEB que agregou o Jardim-de-Infância (a Escola Básica do 1º Ciclo da Caridade) apresentava um subaproveitamento de infra estruturas. Existiam salas de aulas disponíveis e ,por uma questão de rentabilidade de espaço, as instalações das escolas foram adaptadas ao ensino pré-escolar.

CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ

1º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

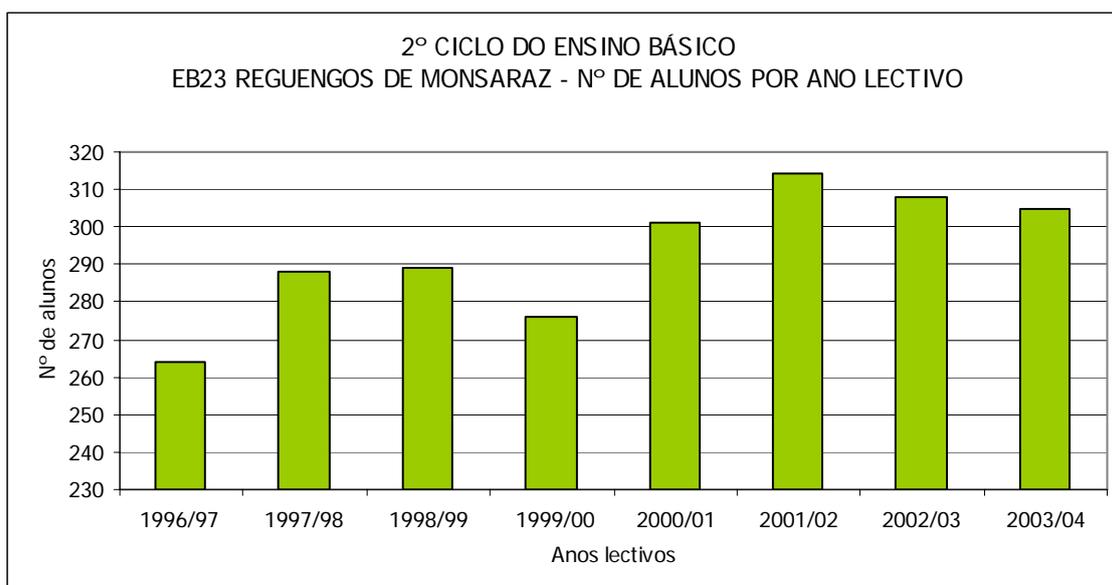
1º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Caridade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	21	90,9	14	-33,3
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Motrinos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	5	-37,5
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Outeiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	10	11,1
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de Perolivas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	21	-8,7
Escola Básica do 1.º CEB c/ JI de S. Pedro do Corval	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	44	-6,4
Escola Básica do 1.º CEB de Campinho	51	57	11,8	45	-21,1	48	6,7	55	14,6	49	-10,9	54	10,2	45	-16,7	
Escola Básica do 1.º CEB de Caridade	21	22	4,8	17	-22,7	14	-17,6	15	7,1	-	-	-	-	-	-	
Escola Básica do 1.º CEB de Monsaraz	2	5	150,0	7	40,0	2	-71,4	2	0,0	-	-	-	-	-	-	
Escola Básica do 1.º CEB de Motrinos	12	10	-16,7	11	10,0	9	-18,2	9	0,0	8	-11,1	-	-	-	-	
Escola Básica do 1.º CEB de Outeiro	16	15	-6,3	14	-6,7	11	-21,4	11	0,0	12	9,1	-	-	-	-	
Escola Básica do 1.º CEB de Perolivas	26	28	7,7	26	-7,1	28	7,7	22	-21,4	23	4,5	-	-	-	-	
Escola Básica do 1.º CEB de Reguengos de Monsaraz	248	235	-5,2	290	23,4	304	4,8	293	-3,6	272	-7,2	275	1,1	290	5,5	
Escola Básica do 1.º CEB de S. Marcos do Campo	30	32	6,7	32	0,0	29	-9,4	28	-3,4	29	3,6	29	0,0	27	-6,9	
Escola Básica do 1.º CEB de S. Pedro do Corval	39	34	-12,8	33	-2,9	41	24,2	42	2,4	44	4,8	-	-	-	-	
Escola Básica do 1.º CEB de Telheiro	9	12	33,3	9	-25,0	7	-22,2	5	-28,6	3	-40,0	5	66,7	4	-20,0	
Escola Básica do 1.º CEB St.º António do Baldio	24	17	-29,2	12	-29,4	15	25,0	12	-20,0	11	-8,3	10	-9,1	7	-30,0	
<b>Total Sector Público</b>	<b>478</b>	<b>467</b>	<b>-2,3</b>	<b>496</b>	<b>6,2</b>	<b>508</b>	<b>2,4</b>	<b>494</b>	<b>-2,8</b>	<b>462</b>	<b>-6,5</b>	<b>481</b>	<b>4,1</b>	<b>467</b>	<b>-2,9</b>	
Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia	17	17	0,0	9	-47,1	7	-22,2	6	-14,3	5	-16,7	4	-20,0	0	-100,0	
<b>Total Sector Particular e Cooperativo</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,0</b>	<b>9</b>	<b>-47,1</b>	<b>7</b>	<b>-22,2</b>	<b>6</b>	<b>-14,3</b>	<b>5</b>	<b>-16,7</b>	<b>4</b>	<b>-20,0</b>	<b>0</b>	<b>-100,0</b>	
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>495</b>	<b>484</b>	<b>-2,2</b>	<b>505</b>	<b>4,3</b>	<b>515</b>	<b>2,0</b>	<b>500</b>	<b>-2,9</b>	<b>467</b>	<b>-6,6</b>	<b>485</b>	<b>3,9</b>	<b>467</b>	<b>-3,7</b>	

Fonte: DREA

### 2.6.3. 2º Ciclo do Ensino Básico

É na Escola EB 2.3 de Reguengos de Monsaraz, na sede de Concelho, que se ministram os 2 anos que constituem o 2º ciclo do Ensino Básico.

Ao longo dos anos, desde o ano lectivo de 1996/97 até 2003/04, a tendência geral do número de alunos a frequentar o 2º Ciclo do Ensino Básico é oscilatória (de redução e aumento). Mas, em termos agregados, apesar das reduções registadas a partir de 2001/02, verifica-se uma tendência para um aumento gradual do número de alunos. Em 2004/2005 e 2006, de acordo com a Autarquia, o número de alunos diminuiu.



Fonte: DREA

#### 2º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

2º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %		
EB 2,3 Reguengos de Monsaraz	264	9,1	288	0,3	289	-4,5	276	9,1	301	4,3	314	-1,9	308	-1,0		
<b>Total Sector Público</b>	<b>264</b>	<b>9,1</b>	<b>288</b>	<b>0,3</b>	<b>289</b>	<b>-4,5</b>	<b>276</b>	<b>9,1</b>	<b>301</b>	<b>4,3</b>	<b>314</b>	<b>-1,9</b>	<b>308</b>	<b>-1,0</b>		
<b>Total Sect. Part. e Coop.</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>		
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>264</b>	<b>9,1</b>	<b>288</b>	<b>0,3</b>	<b>289</b>	<b>-4,5</b>	<b>276</b>	<b>9,1</b>	<b>301</b>	<b>4,3</b>	<b>314</b>	<b>-1,9</b>	<b>308</b>	<b>-1,0</b>		

Fonte: DREA

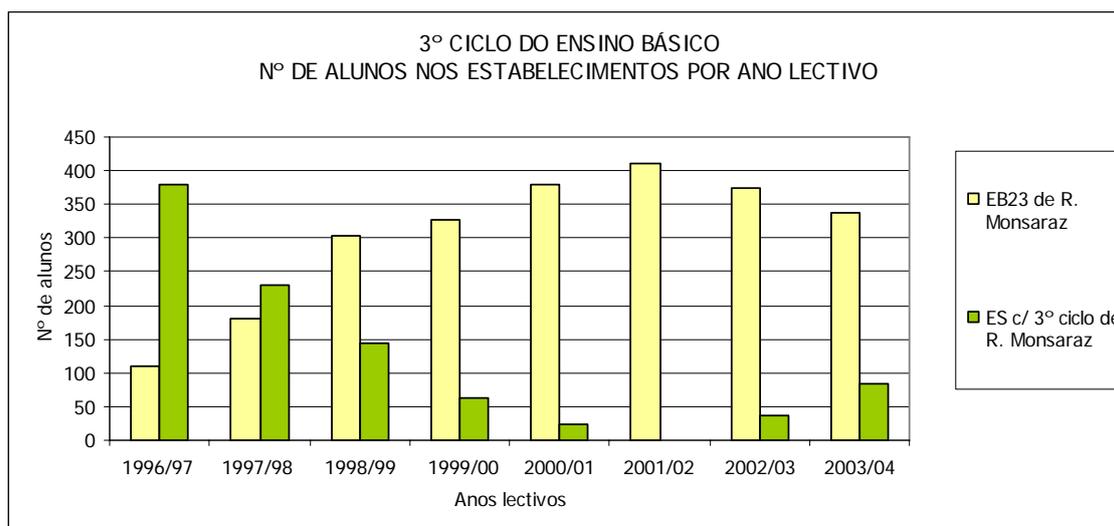
### 2.6.4. 3º Ciclo do Ensino Básico

Localizadas na sede do Concelho, é na Escola EB 2.3 de Reguengos de Monsaraz e na Escola Secundária c/ 3.º Ciclo de Reguengos de Monsaraz que se ministram os 3 anos que constituem o 3º Ciclo do Ensino Básico, pertencendo ambas ao Sector Público de Ensino.

O gráfico que representa os registos de frequência deste grau de ensino nos últimos anos lectivos, demonstra a transferência do número de alunos de um estabelecimento para outro. No ano lectivo de 2001/2002, na Escola Secundária de Reguengos de Monsaraz não foi ministrado o 3º CEB.

No global, a população escolar neste grau de ensino tem apresentado valores com alguma estabilidade, pesem embora tendências recentes de ligeiras diminuições.

Tendo em conta os efectivos que constituem o 2º CEB, e apesar das condicionantes associadas ao comportamento de indicadores como as taxas de retenção (alunos que não concluem com êxito o ano escolar), serão de esperar poucas variações na evolução futura desta população escolar.



3º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

3º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos Lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var.%	Nº	Var %	Nº	Var.%	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var %	
EB 2,3 Reguengos de Monsaraz	109	180	65,1	304	68,9	327	7,6	379	15,9	410	8,2	373	-9,0	337	-9,7	
ES c/ 3.º Ciclo Conde de Monsaraz	379	231	-39,1	145	-37,2	62	-57,2	23	-62,9	0	-100,0	36	-	84	133,3	
<b>Total Sector Público</b>	<b>488</b>	<b>411</b>	<b>-15,8</b>	<b>449</b>	<b>9,2</b>	<b>389</b>	<b>-13,4</b>	<b>402</b>	<b>3,3</b>	<b>410</b>	<b>2,0</b>	<b>409</b>	<b>-0,2</b>	<b>421</b>	<b>2,9</b>	
<b>Total Sector Particular e Cooperativo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>488</b>	<b>411</b>	<b>-15,8</b>	<b>449</b>	<b>9,2</b>	<b>389</b>	<b>-13,4</b>	<b>402</b>	<b>3,3</b>	<b>410</b>	<b>2,0</b>	<b>409</b>	<b>-0,2</b>	<b>421</b>	<b>2,9</b>	

Fonte: DREA

### 2.6.5. Ensino Secundário

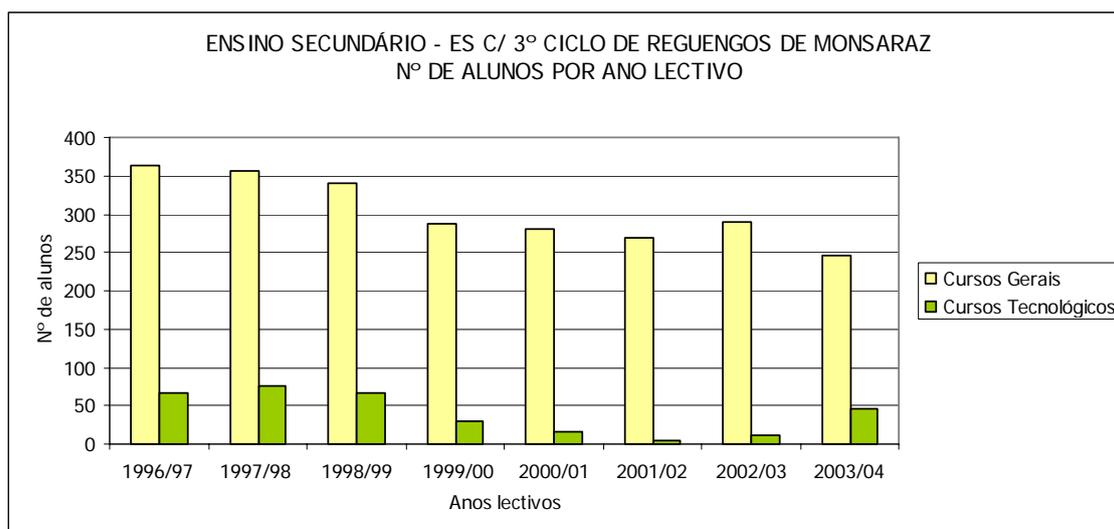
A oferta de Ensino Secundário é apenas assegurada pelo Sector Público, na Escola Secundária c/ 3.º Ciclo Conde de Monsaraz, onde são leccionados os Cursos Gerais e os Cursos Tecnológicos.

Nos Cursos Gerais, apenas apresentando uma variação positiva no ano lectivo de 2002/2003, a tendência geral, ao longo dos últimos anos lectivos, tem sido de uma diminuição gradual da frequência do número de alunos. A par com esta orientação, mas com muito menor procura, nos Cursos Tecnológicos os resultados das variações indicam igualmente uma tendência geral de decréscimo na sua procura. No entanto, nos últimos dois anos lectivos regista-se alguma recuperação no número de matrículas nestes cursos.

Caso não ocorram alterações significativas, ao nível do 3º Ciclo nas taxas de repetência (18% no 9º ano de escolaridade, no ano lectivo de 2003/2004), este será um processo lento e de manifestação a longo prazo, já que é insustentável a manutenção de taxas de retenção (ou de reprovação) no Ensino Secundário que, no ano lectivo de 2003/2004, correspondiam a cerca de 15% para o 10º ano e 17% para o 11º ano, a par de uma taxa de desistência, ao nível do 10º ano que, no mesmo período, atingia os 15%.

Não sendo objectivo da Carta Educativa estabelecer juízos de valor sobre a capacidade actuante ou grau de envolvimento dos vários agentes envolvidos no sistema de ensino/aprendizagem, é de salientar, no entanto, a inverosimilhança de 27% da população escolar a frequentar o Secundário sofrer de debilidades estruturais de natureza cognitiva que o próprio sistema não ajude a ultrapassar, pelo que é urgente a introdução de uma cultura de avaliação que permita a cada momento determinar e combater as causas e as consequências deste tipo de manifestações.

Mas, também os fenómenos de abandono ou de saída antecipada ou precoce<sup>2</sup> verificados do 3º CEB para o, e no, Ensino Secundário, são factores a ter em conta na evolução geral do sistema, estando o nosso País, neste particular, apesar da evolução francamente positiva registada na última década, em situação de clara desvantagem face aos restantes países europeus.



Fonte: DREA

SECUNDÁRIO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

<sup>2</sup> Segundo o Ministério da Educação (*Insucesso e abandono escolares em Portugal*, Gabinete do Ministro da Educação, Lisboa, 6 de Março de 2003), os conceitos de “saída antecipada” e “saída precoce” acabam por corresponder, respectivamente, ao abandono da escolaridade obrigatória e ao abandono do sistema de ensino, ainda que concluída a escolaridade obrigatória (“Taxa de saída antecipada – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o 3º ciclo e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário; (...) Taxa de saída precoce – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o ensino secundário e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário”).

Ensino Secundário - Estab. de Educação e Ensino		Anos Lectivos																	
		1996/97			1997/98			1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
		Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	
Escola Secundária c/ 3.º ciclo Conde de Monsaraz	Cursos Gerais	364	357	-1,9	340	-4,8	288	-15,3	280	-2,8	269	-3,9	289	7,4	247	-14,5			
	Cursos Tecnológicos	67	76	13,4	67	-	31	-53,7	15	-51,6	5	-66,7	11	120,0	46	318,2			
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>431</b>	<b>433</b>	0,5	<b>407</b>	-6,0	<b>319</b>	-21,6	<b>295</b>	-7,5	<b>274</b>	-7,1	<b>300</b>	9,5	<b>293</b>	-2,3			

Fonte: DREA

### ***2.7. Alunos com Necessidades Educativas Especiais***

O Município de Reguengos de Monsaraz procura dar resposta às necessidades educativas especiais. Para tal, tem ao dispor uma equipa que procura minimizar estes e outros problemas.

A equipa de Coordenação dos Apoios Educativos, com sede na Escola Básica 2, 3 de Reguengos de Monsaraz dispõe de um total de 15 elementos, dos quais, quatro educadores fazem intervenção precoce, sete professores dão apoio escolar a alunos do 1º ciclo do ensino básico e quatro professores apoiam os alunos do 2º e 3º ciclo.

### ***2.8. Educação Extra Escolar e Formação de Adultos***

A Autarquia tem aprovado o Centro de Educação e Formação de Adultos cujo objectivo é "centralizar todas as acções de educação de adultos do Ministério da Educação". Este centro será gerido em conjunto com a EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz e vai ser descentralizado para as aldeia concelhias. A Câmara Municipal pretende aproveitar, como extensões do Centro de Educação e Formação de Adultos, as escolas do 1º ciclo que encerraram.

## ***2.9. Análise de Fluxos***

A análise de fluxos baseou-se no resultado do inquérito aos estabelecimentos de ensino onde foi referida a proveniência dos alunos que frequentam cada estabelecimento de ensino. Embora a informação seja insuficiente, na medida em que as fichas de inquérito não foram todas correctamente preenchidas, designadamente no que se refere ao tempo de deslocação e origem, foi possível quantificar de forma aproximada e esquematicamente, o número de alunos que frequenta cada estabelecimento de ensino tendo em conta o local da sua residência.

### ***2.9.1. Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico***

A população a frequentar o ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico é servida por uma rede local de escolas, deste conjunto destaca-se a Escola Básica do 1º Ciclo de Reguengos de Monsaraz com um total de 293 alunos todos provenientes da mesma freguesia de Reguengos de Monsaraz, por outro lado, não foram identificados quaisquer fluxos entre concelhos vizinhos.

## Ensino Pré-Escolar

### Ensino Pré-Escolar

JARDIM-DE-INFÂNCIA Nº 1 DE REGUENGOS DE MONSARAZ  
75 alunos



JARDIM INFANTIL Nº 2 DE REGUENGOS DE MONSARAZ  
25 alunos



JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CARIDADE  
6 alunos



JARDIM-DE-INFÂNCIA DE PEROLIVAS  
15 alunos



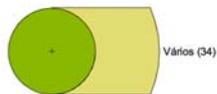
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CAMPINHO  
23 alunos



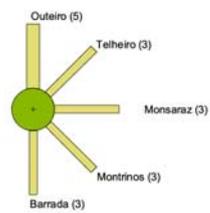
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. MARCOS DO CAMPO  
15 alunos



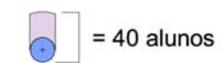
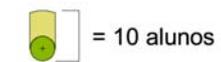
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. PEDRO DO CORVAL  
34 alunos



JARDIM-DE-INFÂNCIA DE OUTEIRO  
17 alunos

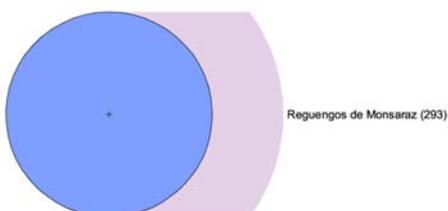


### LEGENDA

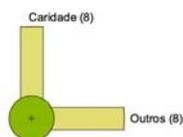


## 1.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE REGUENGOS DE MONSARAZ  
293 alunos



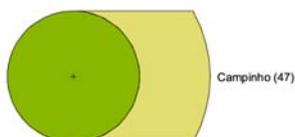
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CARIDADE  
16 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE PEROLIVAS  
21 alunos



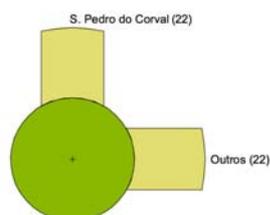
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE CAMPINHO  
47 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE S. MARCOS DO CAMPO  
27 alunos



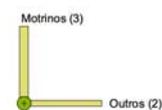
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S. PEDRO DO CORVAL  
44 alunos



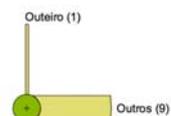
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE SANTO ANTÓNIO DE BALDIO  
7 alunos



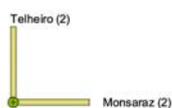
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MOTRINOS  
5 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE OUTEIRO  
10 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE TELHEIRO  
4 alunos



### LEGENDA

 = 10 alunos

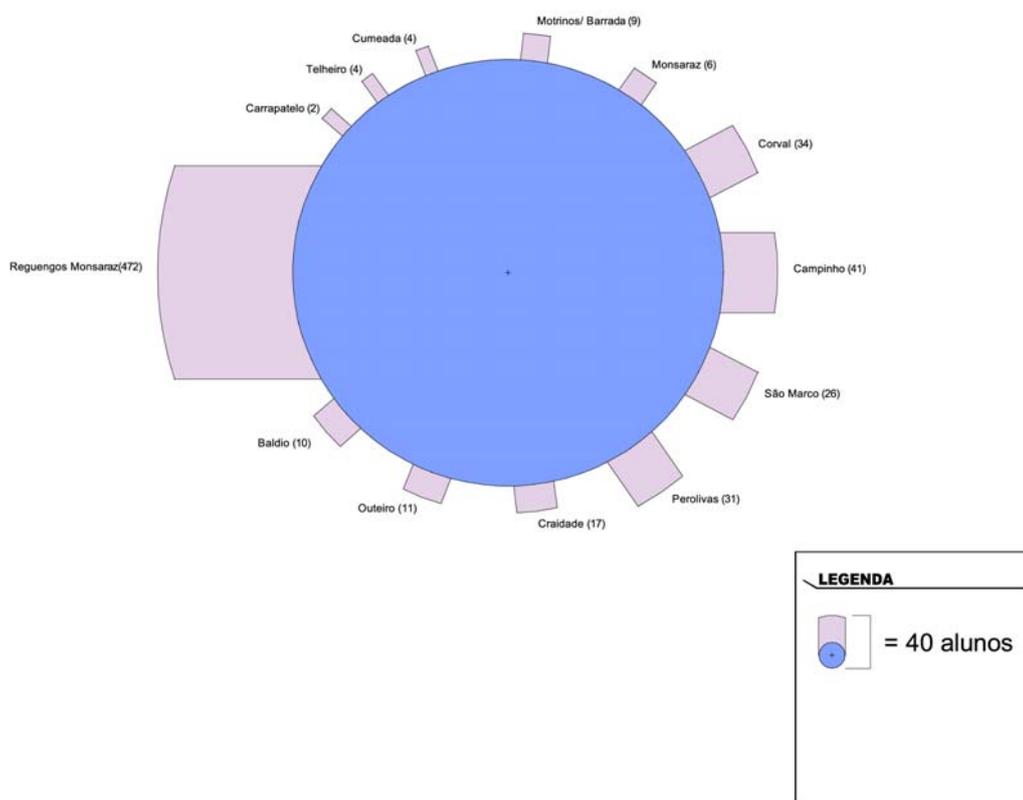
 = 40 alunos

### 2.9.2. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Relativamente à análise de fluxos dos estabelecimentos do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico, os resultados apurados pelos inquéritos demonstram, que para um total de 667 alunos que frequentam esta escola, a maioria é proveniente de Reguengos de Monsaraz, cerca de 472, seguido pelas localidades de Corval, Campinho, São Marcos e Perolivas, no entanto com um número de alunos muito inferior. É ainda de salientar, apesar de não estar representado, este estabelecimento de ensino é igualmente frequentado por alunos de Concelhos limítrofes tais como, Alandroal (46 alunos), Évora (Vendinha) e Redondo (Montoito) ambos com 8 alunos respectivamente.

## 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS DE REGUENGOS DE MONSARAZ  
667 alunos

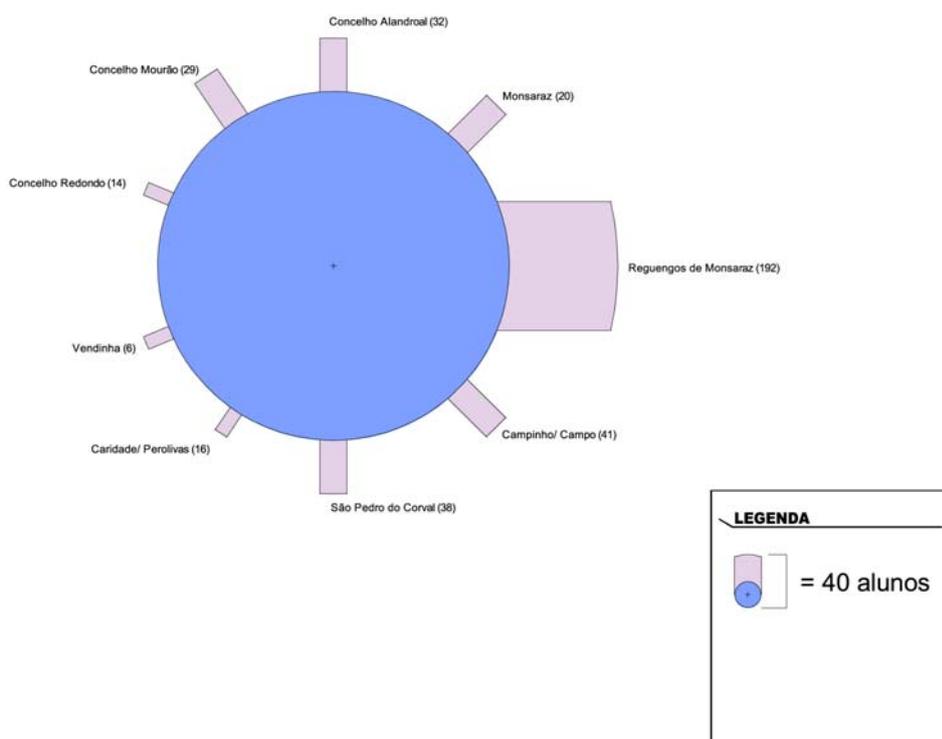


### 2.9.3. Ensino Secundário

Pela análise ao fluxo de alunos que frequenta o ensino secundário verifica-se que a maioria dos alunos provém de Reguengos de Monsaraz, cerca de 192 alunos dos 540 que frequentam o único estabelecimento de ensino secundário do concelho, a Escola Secundária Conde de Monsaraz, de referir que se verificam deslocações de concelhos vizinhos, nomeadamente Mourão, Redondo, e Alandroal.

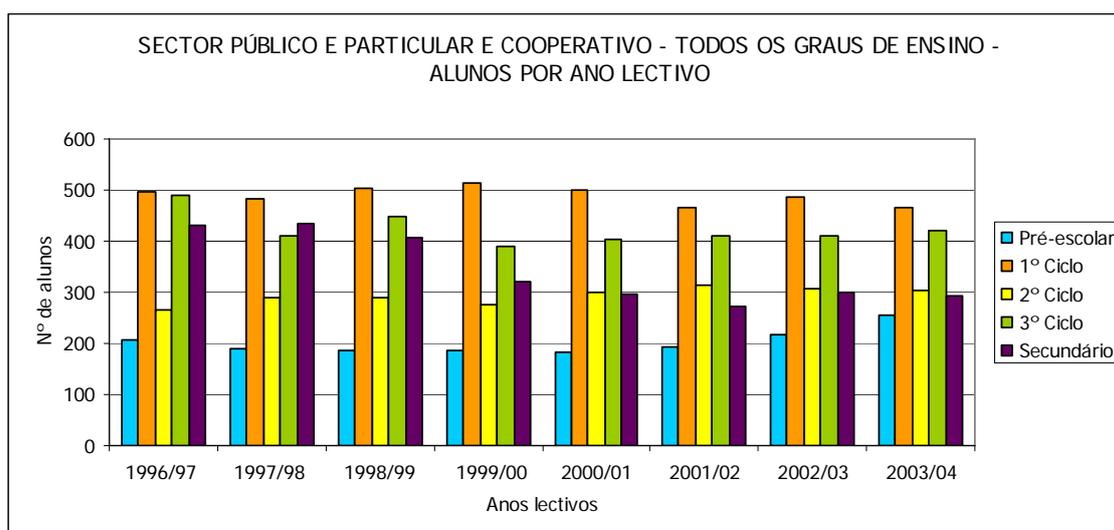
## Ensino Secundário

ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO CONDE DE MONSARAZ  
540 alunos

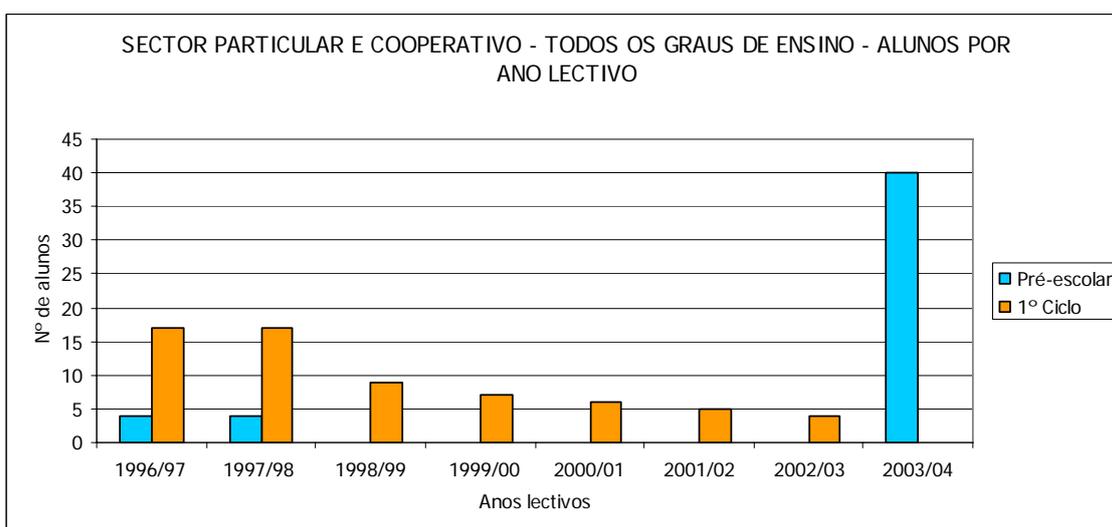
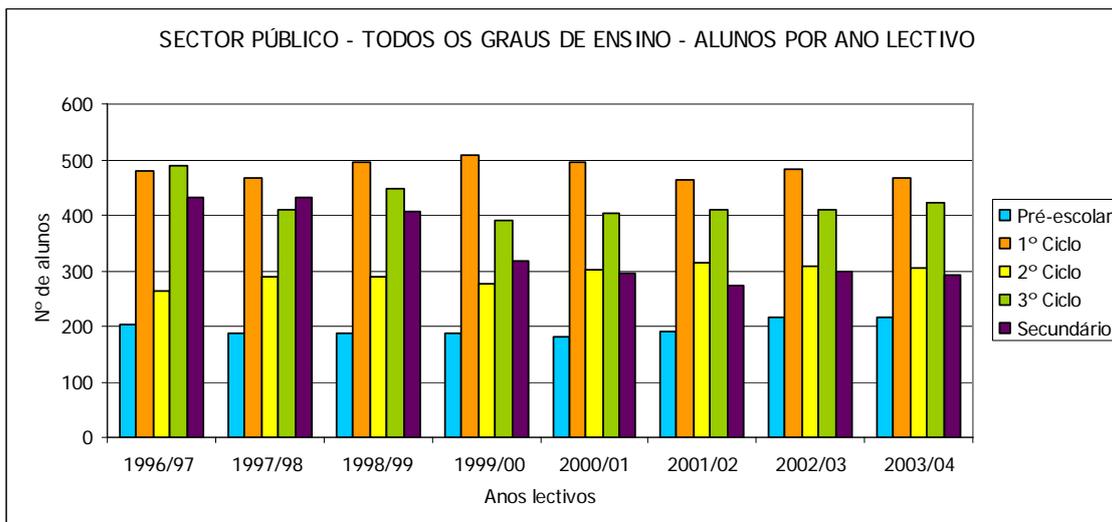


### 2.10. Síntese de caracterização da procura

Considerando a evolução do número de alunos em todos os graus de ensino e no conjunto do Concelho, verifica-se um acréscimo no Ensino Pré-Escolar e um ligeiro decréscimo, apesar das oscilações, no 1º Ciclo do Ensino Básico. O 2º Ciclo do Ensino Básico apresenta, com algumas oscilações, uma tendência ligeiramente crescente. O 3º Ciclo do Ensino Básico, apesar das oscilações no período de tempo entre os anos lectivos de 1996/1997 e 1999/2000, apresenta, nos anos lectivos seguintes, uma tendência para um ligeiro crescimento. No Ensino Secundário as variações traduzem um decréscimo na frequência de alunos neste grau de ensino; sendo mais significativo entre os anos lectivos de 1998/1999 e 2001/2002.



A divisão desta evolução por cada um dos Sectores, Público ou Particular e Cooperativo apenas se pode considerar no caso do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico. No concelho de Reguengos de Monsaraz existe apenas um Estabelecimento de Educação e Ensino pertencente ao Sector Particular e Cooperativo: O Jardim Infantil da St.ª Casa da Misericórdia. Esta IPSS dedica-se apenas ao Ensino Pré-Escolar, com valores de número de matriculas significativamente mais elevados.



Pelo inquérito dirigido aos estabelecimentos de ensino recenseados apurou-se um total de 20 contemplando 1891 alunos<sup>3</sup>. Todos os estabelecimentos são da rede pública. O quadro seguinte mostra a sua distribuição pelos estabelecimentos tendo em conta a freguesia onde estes se localizam.

<sup>3</sup> Este total altera-se para 1894 alunos quando se trata do apuramento de outras variáveis, tais como o local de residência, o meio de transporte utilizado e o tempo dispendido na deslocação.

Nº DE ALUNOS (Ano lectivo 2003/2004) NOS ESTABELECIMENTOS SEGUNDO A SUA LOCALIZAÇÃO

Freguesia	Designação do Estabelecimento	Alunos	
		N.º	%
Campinho	EB1 de Campinho	47	2,5
	JI de Campinho	23	1,2
<b>Campinho Total</b>		<b>70</b>	<b>3,7</b>
Campo	EB1 de S. Marcos do Campo	27	1,4
	JI de S. Marcos do Campo	15	0,8
<b>Campo Total</b>		<b>42</b>	<b>2,2</b>
Corval	EB1 de Stº António de Baldio	7	0,4
	EB1/JI de S. Pedro do Corval	44	2,3
	JI de S. Pedro do Corval	34	1,8
<b>Corval Total</b>		<b>85</b>	<b>4,5</b>
Monsaraz	EB1 de Motrinos	5	0,3
	EB1 DE TELHEIRO	4	0,2
	EB1/JI de Outeiro	10	0,5
	JI de Outeiro	17	0,9
<b>Monsaraz Total</b>		<b>36</b>	<b>1,9</b>
Reguengos de Monsaraz	EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	667	35,3
	EB1 de Reguengos de Monsaraz	293	15,5
	EB1/JI de Caridade	16	0,8
	EB1/JI de Perolivas	21	1,1
	ES c/3.º Ciclo Conde de Monsaraz	540	28,6
	JI DE CARIDADE	6	0,3
	JI de Perolivas	15	0,8
	JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz	75	4,0
	JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz	25	1,3
<b>Reguengos de Monsaraz Total</b>		<b>1658</b>	<b>87,7</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>1891</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A freguesia de Reguengos de Monsaraz concentrava mais de 87% dos alunos, facto sobretudo devido a ser nesta freguesia que se verificava a oferta do 2º e 3º ciclo e secundário, cujos estabelecimentos serviam cerca de 64% do total de alunos.

Em todas as freguesias existem estabelecimentos do 1º ciclo do ensino básico e pré-escolar, surgindo a freguesia de Monsaraz como aquela onde, aparentemente, se verificam os maiores problemas de sustentabilidade do sistema ao nível do 1º ciclo do ensino básico.

Um facto que merece ser salientado relaciona-se com a maior expressão que, em termos do número de alunos, assume a frequência do 3º ciclo do ensino básico, situação que tem de ser ponderada tendo por referência, por um lado, a possibilidade de ocorrência de fortes taxas de abandono e, concomitantemente, o esclarecimento e a criação de condições para a permanência dos alunos no sistema.

ALUNOS POR GRAU DE ENSINO NOS ESTABELECIMENTOS

Designação do Estabelecimento	Pré- -Escolar	Ensino Básico				Ensino Secundário	NS/NR	Total
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo*	Total			
JI de Campinho	23	0	0	0	0	0	0	23
JI de Caridade	6	0	0	0	0	0	0	6
JI de Outeiro	17	0	0	0	0	0	0	17
JI de Perolivas	15	0	0	0	0	0	0	15
JI de S. Marcos do Campo	15	0	0	0	0	0	0	15
JI de S. Pedro do Corval	34	0	0	0	0	0	0	34
JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz	75	0	0	0	0	0	0	75
JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz	25	0	0	0	0	0	0	25
EB1/JI de Caridade	0	16	0	0	16	0	0	16
EB1/JI de Outeiro	0	10	0	0	10	0	0	10
EB1/JI de Perolivas	0	21	0	0	21	0	0	21
EB1/JI de S. Pedro do Corval	0	44	0	0	44	0	0	44
EB1 de Campinho	0	47	0	0	47	0	0	47
EB1 de Motrinos	0	5	0	0	5	0	0	5
EB1 de Reguengos de Monsaraz	0	293	0	0	293	0	0	293
EB1 de S. Marcos do Campo	0	27	0	0	27	0	0	27
EB1 de Stº António de Baldio	0	7	0	0	7	0	0	7
EB1 de Telheiro	0	4	0	0	4	0	0	4
EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	0	0	318	349	667	0	0	667
ES c/3.º Ciclo Conde de Monsaraz	0	0	0	138	138	319	83	540
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>210</b>	<b>474</b>	<b>318</b>	<b>487</b>	<b>1279</b>	<b>319</b>	<b>83</b>	<b>1891</b>

\* inclui 54 alunos na ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz que frequentam o ensino recorrente

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Outra nota a registar relaciona-se com os baixos quantitativos de alunos no 1º ciclo do ensino básico no caso de 3 estabelecimentos. Apesar de serem conhecidas situações mais dramáticas no contexto do Distrito, pensamos que as referidas, em particular, poderão ser correctamente resolvidas através da rendibilização dos estabelecimentos destas localidades, nomeadamente através de percursos de transportes escolares adequados e, eventualmente, da complementaridade e alternância de actividades lectivas e não-lectivas, seja, ou não, com inclusão de S. Pedro de Corval ou de Monsaraz como outras alternativas.

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS

Designação do Estabelecimento	Grau / Ano curricular		Nº de turmas	Nº de alunos
EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	Básico 2º Ciclo	5º Ano	8	178
		6º Ano	7	140
	Básico 2º Ciclo Total		15	318
	Básico 3º Ciclo	7º Ano	5	113
		8º Ano	5	109
		9º Ano	5	127
Básico 3º Ciclo Total		15	349	
<b>EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz Total</b>			<b>30</b>	<b>667</b>
EB1 de Campinho	Básico 1º Ciclo	1º e 2º Ano	1	20
		3º Ano	1	13
		4º Ano	1	14
	Básico 1º Ciclo Total		3	47
<b>EB1 de Campinho Total</b>			<b>3</b>	<b>47</b>
EB1 de Motrinos	Básico 1º Ciclo	1º a 4º Ano	1	5
	Básico 1º Ciclo Total		1	5
<b>EB1 de Motrinos Total</b>			<b>1</b>	<b>5</b>
EB1 de Reguengos de Monsaraz	Básico 1º Ciclo	1º Ano	4	82
		2º Ano	4	86
		3º Ano	3	62
		4º Ano	3	63
	Básico 1º Ciclo Total		14	293
<b>EB1 de Reguengos de Monsaraz Total</b>			<b>14</b>	<b>293</b>
EB1 de S. Marcos do Campo	Básico 1º Ciclo	1º e 4º Ano	1	9
		2º e 3º Ano	1	18
	Básico 1º Ciclo Total		2	27
<b>EB1 de S. Marcos do Campo Total</b>			<b>2</b>	<b>27</b>
EB1 de Stº António de Baldio	Básico 1º Ciclo	2º, 3º e 4º Ano	1	7
	Básico 1º Ciclo Total		1	7
<b>EB1 de Stº António de Baldio Total</b>			<b>1</b>	<b>7</b>
EB1 de Telheiro	Básico 1º Ciclo	2º, 3º e 4º Ano	1	4
	Básico 1º Ciclo Total		1	4
<b>EB1 de Telheiro Total</b>			<b>1</b>	<b>4</b>
EB1/JI de Caridade	Básico 1º Ciclo	1º a 4º Ano	1	16
	Básico 1º Ciclo Total		1	16
<b>EB1/JI de Caridade Total</b>			<b>1</b>	<b>16</b>
EB1/JI de Outeiro	Básico 1º Ciclo	1º a 4º Ano	1	10
	Básico 1º Ciclo Total		1	10
<b>EB1/JI de Outeiro Total</b>			<b>1</b>	<b>10</b>
EB1/JI de Perolivas	Básico 1º Ciclo	1º e 4º Ano	1	9
		2º e 3º Ano	1	12
	Básico 1º Ciclo Total		2	21
<b>EB1/JI de Perolivas Total</b>			<b>2</b>	<b>21</b>
EB1/JI de S. Pedro do Corval	Básico 1º Ciclo	1º e 2º Ano	1	24
		2º, 3º e 4º Ano	1	20
	Básico 1º Ciclo Total		2	44
<b>EB1/JI de S. Pedro do Corval Total</b>			<b>2</b>	<b>44</b>

(continua)

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS (continuação)

Designação do Estabelecimento	Grau / Ano curricular		Nº de turmas	Nº de alunos
ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz	Básico 3º Ciclo	7º Ano	2	54
		8º Ano	2	30
	Básico 3º Ciclo Total		4	84
	Básico 3º Ciclo - Recorrente	3º CICLO NOCT.	2	54
	Básico 3º Ciclo - Recorrente Total		2	54
	Secundário	10º Ano	6	124
		11º Ano	6	103
		12º Ano	5	92
	Secundário Total		17	319
	NR	Outros	2	83
NR Total		2	83	
<b>ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz Total</b>			<b>25</b>	<b>540</b>
JI de Campinho	Pré-Escolar	Pré-Escolar	2	23
	Pré-Escolar Total		2	23
<b>JI de Campinho Total</b>			<b>2</b>	<b>23</b>
JI de Caridade	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	6
	Pré-Escolar Total		1	6
<b>JI de Caridade Total</b>			<b>1</b>	<b>6</b>
JI de Outeiro	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	17
	Pré-Escolar Total		1	17
<b>JI de Outeiro Total</b>			<b>1</b>	<b>17</b>
JI de Perolivas	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	15
	Pré-Escolar Total		1	15
<b>JI de Perolivas Total</b>			<b>1</b>	<b>15</b>
JI de S. Marcos do Campo	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	15
	Pré-Escolar Total		1	15
<b>JI de S. Marcos do Campo Total</b>			<b>1</b>	<b>15</b>
JI de S. Pedro do Corval	Pré-Escolar	Pré-Escolar	2	34
	Pré-Escolar Total		2	34
<b>JI de S. Pedro do Corval Total</b>			<b>2</b>	<b>34</b>
JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz	Pré-Escolar	Pré-Escolar	3	75
	Pré-Escolar Total		3	75
<b>JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz Total</b>			<b>3</b>	<b>75</b>
JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	25
	Pré-Escolar Total		1	25
<b>JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz Total</b>			<b>1</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>			<b>95</b>	<b>1891</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

No quadro seguinte apresenta-se o número de turmas, o número de professores e correspondentes captações de alunos para os diferentes estabelecimentos. Relativamente a esse quadro, para além do que já se referiu relativamente ao 1º ciclo do ensino básico, emergem dois comentários principais: por um lado, a maior incidência de rácios mais elevados de alunos/professor, pontualmente acompanhados por turmas, em média, com mais de 20 alunos, no caso do pré-escolar e, por outro, a existência de turmas com dimensão superior a 20 alunos, mas baixos rácios de alunos/professor no caso dos estabelecimentos com 2º e 3º ciclo e secundário, facto que encontra decerto justificação na maior variedade de disciplinas leccionadas.

INDICADORES GERAIS POR ESTABELECIMENTO

Designação do Estabelecimento	REDE	Nº de professores	Nº de alunos		Nº de turmas	Nº de alunos/professor	Nº de alunos/turma
			Total	Com Deficiência			
JI de Campinho	PÚBLICA	2	23	0	2	11,5	11,5
JI DE CARIDADE	PÚBLICA	1	6	0	1	6,0	6,0
JI de Outeiro	PÚBLICA	1	17	0	1	17,0	17,0
JI de Perolivas	PÚBLICA	1	15	0	1	15,0	15,0
JI de S. Marcos do Campo	PÚBLICA	1	15	0	1	15,0	15,0
JI de S. Pedro do Corval	PÚBLICA	3	34	0	2	11,3	17,0
JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz	PÚBLICA	4	75	0	3	18,8	25,0
JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz	PÚBLICA	2	25	0	1	12,5	25,0
EB1/JI de Caridade	PÚBLICA	1	16	0	1	16,0	16,0
EB1/JI de Outeiro	PÚBLICA	1	10	0	1	10,0	10,0
EB1/JI de Perolivas	PÚBLICA	3	21	0	2	7,0	10,5
EB1/JI de S. Pedro do Corval	PÚBLICA	3	44	0	2	14,7	22,0
EB1 de Campinho	PÚBLICA	5	47	0	3	9,4	15,7
EB1 de Motrinos	PÚBLICA	1	5	0	1	5,0	5,0
EB1 de Reguengos de Monsaraz	PÚBLICA	-	293	0	14	-	20,9
EB1 de S. Marcos do Campo	PÚBLICA	2	27	0	2	13,5	13,5
EB1 de Stº António de Baldio	PÚBLICA	1	7	0	1	7,0	7,0
EB1 de Telheiro	PÚBLICA	1	4	0	1	4,0	4,0
EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	PÚBLICA	87	667	18	30	7,7	22,2
ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz	PÚBLICA	61	540	4	25	8,9	21,6
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>181</b>	<b>1891</b>	<b>22</b>	<b>95</b>	<b>10,5</b>	<b>19,9</b>

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A origem geográfica dos alunos que frequentam os vários estabelecimentos de ensino, é bastante diversificada, mas pensamos poder dizer-se que existe uma forte correlação entre a origem geográfica dos alunos e a localização dos estabelecimentos. As situações de maior proximidade residência/escola ocorrem nos graus de ensino mais baixos, enquanto no caso do secundário, a área de influência da ES Conde de Monsaraz (com 3.º ciclo), se estende aos concelhos de Redondo e Mourão.

CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE REGUENGOS DE MONSARAZ

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Designação do Estabelecimento	ALANDROAL	ALDEIA DE S. ANTONIO DO BALDIO E MONTES LIMITROFES	S. PEDRO DO CORVAL E MONTES LIMITROFES	ALDEIAS DOS MOTRINOS E BARRADA	BALDIO	CAMPINHO	CAMPINHO/CAMPO	CARIDADE	CARIDADE E MONTES LIMOTROFES	CARIDADE/PEROLIVAS	CARRAPATELO	CUMEADA	MONSARAZ	MOTRINOS/BARRADA	MOURÃO	OUTEIRO	OUTEIRO, TELHEIRO, MONSARAZ, MOTRINOS E BARRADA	PEROLIVAS	REDONDO	REGUENGOS DE MONSARAZ	S. MARCOS DO CAMPO	TELHEIRO	TELHEIRO E MONSARAZ	VENDINHA	NS/NR	Total*
JI de Campinho	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
JI de Caridade	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
JI de Outeiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17
JI de Perolivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	15
JI de S. Marcos do Campo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15
JI de S. Pedro do Corval	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	75
JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	25
EB1/JI de Caridade	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
EB1/JI de Outeiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
EB1/JI de Perolivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	24
EB1/JI de S. Pedro do Corval	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
EB1 de Campinho	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
EB1 de Motrinos	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
EB1 de Reguengos de Monsaraz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0	293
EB1 de S. Marcos do Campo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	27
EB1 de Stº António de Baldio	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
EB1 de Telheiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	0	0	34	0	10	41	0	17	0	0	2	4	6	9	0	11	0	31	0	0	26	4	0	0	472	667
ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz	32	0	38	0	0	0	41	0	0	16	0	0	20	0	29	0	0	0	14	192	0	0	0	6	152	540
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>111</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>585</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>633</b>	<b>1894</b>

\*Na escola EB1/JI de Perolivas o valor apresentado no inquérito corresponde a um acréscimo no número de alunos referido no mesmo inquérito no campo alunos por turma.

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Apesar da baixa taxa de resposta, quando se considera o meio de transporte utilizado e o tempo gasto na deslocação, os valores observados a partir do inquérito corroboram o que antes se disse relativamente à proximidade casa/escola. De facto, pese embora não se saber o que se passa ao nível do 2º e 3º ciclo e secundário, a maior parte dos alunos desloca-se a pé e encontra-se a 15 minutos ou menos do estabelecimento de ensino que frequenta.

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO NA DESLOCAÇÃO

Designação do Estabelecimento	A PÉ	AUTO-CARRO	AUTO-MÓVEL	TRANSP. ESCOLAR	NS/NR	TOTAL *
Jl de Campinho	23	0	0	0	0	23
Jl de Caridade	6	0	0	0	0	6
Jl de Outeiro	0	0	0	17	0	17
Jl de Perolivas	15	0	0	0	0	15
Jl de S. Marcos do Campo	15	0	0	0	0	15
Jl de S. Pedro do Corval	34	0	0	0	0	34
Jl nº 1 de Reguengos de Monsaraz	75	0	0	0	0	75
Jl nº 2 de Reguengos de Monsaraz	25	0	0	0	0	25
EB1/Jl de Caridade	16	0	0	0	0	16
EB1/Jl de Outeiro	1	0	0	0	9	10
EB1/Jl de Perolivas	24	0	0	0	0	24
EB1/Jl de S. Pedro do Corval	44	0	0	0	0	44
EB1 de Campinho	47	0	0	0	0	47
EB1 de Motrinos	0	0	0	5	0	5
EB1 de Reguengos de Monsaraz	293	0	0	0	0	293
EB1 de S. Marcos do Campo	27	0	0	0	0	27
EB1 de Stº António de Baldio	7	0	0	0	0	7
EB1 de Telheiro	4	0	0	0	0	4
EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	0	195	0	0	472	667
ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz	0	0	0	0	540	540
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>656</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1021</b>	<b>1894</b>

\*Na escola EB1/Jl de Perolivas o valor apresentado no inquérito corresponde a um acréscimo no número de alunos referido no mesmo inquérito no campo alunos por turma.

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O TEMPO DE DESLOCAÇÃO

Designação do Estabelecimento	Tempo de deslocação (em minutos)					Total*
	<= 5 min.	6 a 15 min.	16 a 30 min.	31 a 60 min.	NR	
JI de Campinho	23	0	0	0	0	23
JI de Caridade	6	0	0	0	0	6
JI de Outeiro	0	17	0	0	0	17
JI de Perolivas	15	0	0	0	0	15
JI de S. Marcos do Campo	15	0	0	0	0	15
JI de S. Pedro do Corval	34	0	0	0	0	34
JI nº 1 de Reguengos de Monsaraz	0	75	0	0	0	75
JI nº 2 de Reguengos de Monsaraz	0	25	0	0	0	25
EB1/JI de Caridade	16	0	0	0	0	16
EB1/JI de Outeiro	1	0	0	0	9	10
EB1/JI de Perolivas	24	0	0	0	0	24
EB1/JI de S. Pedro do Corval	44	0	0	0	0	44
EB1 de Campinho	47	0	0	0	0	47
EB1 de Motrinos	5	0	0	0	0	5
EB1 de Reguengos de Monsaraz	0	293	0	0	0	293
EB1 de S. Marcos do Campo	27	0	0	0	0	27
EB1 de Stº António de Baldio	7	0	0	0	0	7
EB1 de Telheiro	4	0	0	0	0	4
EB 2,3 de Reguengos de Monsaraz	0	0	0	0	667	667
ES c/3.º ciclo Conde de Monsaraz	0	0	0	0	540	540
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>	<b>268</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1216</b>	<b>1894</b>

\*Na escola EB1/JI de Perolivas o valor apresentado no inquérito corresponde a um acréscimo no número de alunos referido no mesmo inquérito no campo alunos por turma.

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

## CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO

## 1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	83,1%
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	Nos anos lectivos de 2001/2002 e 2002/2003, cinco Jardins de Infância (de um total de nove) foram agregados a Escolas de 1º Ciclo do Ensino Básico. Desde então e durante os últimos anos, os registos revelam um acréscimo do número de crianças a usufruir deste grau de ensino.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	Não se aplica
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	Não se aplica
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>	250
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>	61,4%
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações não são adequadas ao tipo e nº de alunos que as frequentam e de qualidade aceitável.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>	O Jardim Infantil da St. <sup>a</sup> Casa da Misericórdia, uma IPSS pertencente ao Sector Privado, não tem espaço de recreio nas suas instalações.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

## 2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	112,8%
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	Evolução geral com oscilações entre variações positivas e negativas. De uma forma geral, as variações negativas são mais significativas em Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes às zonas rurais do Concelho.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	89%
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	2%
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>	725
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>	64,4%
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações encontram-se em razoável estado de conservação e de qualidade aceitável.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>	Quanto à taxa de ocupação, dos 10 estabelecimentos de ensino público refere-se o seguinte: - 3 escolas apresentam uma frequência de alunos inferior a 10;

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

### 3. 2.º E 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<i>Elementos de diagnóstico</i>		<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	2º CEB	146,6%
	3º CEB	118,9%
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	2º CEB	Apesar das variações (negativas e positivas), que têm vindo a atingir valores gradualmente maiores, respectivamente, há registo de uma tendência para um padrão de aumento gradual do número de alunos.
	3º CEB	A população escolar neste grau de ensino tem apresentado valores com alguma estabilidade, pesem embora tendências recentes de ligeiras diminuições.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	2º CEB	73%
	3º CEB	82%
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	2º CEB	3%
	3º CEB	0%
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>		780 (*)
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>		80% (**)
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>		As instalações são de boa qualidade, encontram-se em bom de conservação.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>		-

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04). A Autarquia refere que no ano lectivo de 2004/2005 a percentagem de abandono escolar tanto no 1º, como no 3º ciclo foi de 5%. Relativamente ao sucesso escolar, afirma que, em Março/Abril de 2006, o valor correspondente ao 2º ciclo foi de 82% e do 3º ciclo de 81%.

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

(\*) Não foram contabilizadas as salas da Escola Secundária com 3º CEB Conde de Monsaraz afectas ao 3º CEB. Foram utilizados os dados da DREA correspondentes ao ano de 2004/2005.

(\*\*) Não foram contabilizados os alunos e as salas que estão afectas ao 3º CEB referentes à Escola Secundária com 3º CEB Conde de Monsaraz. Foram utilizados os dados da DREA correspondentes ao ano de 2004/2005.

#### 4. ENSINO SECUNDÁRIO

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial <sup>(1)</sup>	90,7%
Evolução retrospectiva da procura <sup>(2)</sup>	A tendência geral, ao longo dos últimos anos lectivos, tem sido de uma diminuição gradual da frequência do número de alunos neste grau de ensino.
Sucesso escolar <sup>(3)</sup>	73%
Abandono escolar <sup>(3)</sup>	9%
Capacidade instalada <sup>(4)</sup>	750 (*)
Capacidade utilizada <sup>(5)</sup>	46% (**)
Qualidade dos estabelecimentos <sup>(6)</sup>	A Escola Secundária Conde de Monsaraz serve a totalidade do Concelho, oferecendo boas condições de ensino. Encontra-se em bom estado de conservação.
Problemas gerais <sup>(6)</sup>	Relativamente à ocupação a Escola Secundária Conde de Monsaraz está longe de encontrar-se preenchida.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

(\*) A Capacidade instalada foi calculada para as condições totais do Estabelecimento de Ensino.

(\*\*) A Capacidade utilizada foi calculada para o total de alunos que frequentam o Estabelecimento de Ensino. Foram utilizados os dados da DREA correspondentes ao ano de 2004/2005.

## CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS

## 1. PREVISÃO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR

Para a análise da evolução futura da população escolar, foram utilizadas as projecções efectuadas pela DREA. A metodologia aplicada pela DREA consistiu em prever, tendo por referência os valores censitários (2001), os quantitativos populacionais ano a ano de idade considerando os índices de fecundidade segundo a idade das mães e, também para cada uma das idades, as taxas de mortalidade que lhes estavam associadas. Em síntese, a metodologia utilizada foi a do *Cohorte-Survival* (ou sobrevivência das coortes) controlada pelos níveis das *Tábuas-Tipo de Princeton*.

A DREA optou pela não construção de cenários alternativos, o que significa que as projecções populacionais efectuadas se baseiam na extrapolação das tendências retrospectivamente observadas. Esta opção parece-nos correcta, não só porque dificilmente se invertem as tendências associadas às duas principais componentes do crescimento natural (natalidade e mortalidade), como também dificilmente se poderão prever as alterações que poderão ocorrer ao nível dos saldos migratórios. Assim, ter em linha de conta a “tendência pesada”, é quanto a nós suficiente para que se possam balizar as necessidades futuras de equipamentos, cuja adaptabilidade, sobretudo tendo em atenção um crescimento significativo (mas não expectável) da população escolar, não levantará problemas de monta, dado o contexto regressivo experimentado ao longo dos últimos anos, com a consequente sub-lotação dos vários estabelecimentos escolares, de que os do pré-escolar aparentam ser uma excepção.

Tendo em conta que o percurso escolar se inicia aos 3 anos, e sabendo-se os quantitativos que, por um lado, alimentam a 1ª coorte (1 ano completo – resultante do balanço entre a fecundidade e a mortalidade infantil) e, por outro, os efectivos que ano a ano transitam para uma nova idade (taxa de sobrevivência de cada coorte), o modelo aplicado parte assim do pressuposto de que os valores dos saldos migratórios retrospectivamente incluídos na evolução natural do conjunto da população se manterão inalterados em termos de projecção. Isto é, os valores projectados já incorporam os efeitos induzidos por determinados quantitativos de saldo migratório sobre as principais componentes da evolução natural.

Mas, a metodologia aplicada pela DREA, parte ainda de uma comparação entre aquela que seria a população potencialmente (PP) a frequentar cada um dos graus de ensino (tendo por referência as idades ideais para esse facto) e a população que foi

efectivamente observada (PR), considerando um valor médio de referência correspondente a 3 anos (2001, 2002 e 2003). Desta comparação resultou o cálculo de taxas de cobertura cujos valores, na maior parte dos casos e com destaque para o conjunto do Ensino Básico, mostram que a população realmente observada nos vários níveis de ensino é superior àquela que seria de esperar tendo em conta os valores observados e projectados a partir do Recenseamento Geral da População de 2001. Este facto, apesar de poder resultar da capacidade atractiva dos estabelecimentos escolares do Concelho sobre população residente noutras concelhos, pode também ser a consequência de alguma subestimação dos valores associados ao insucesso escolar (taxa de retenção).

Transcrevem-se de seguida os conceitos utilizados pela DREA e respectivas notas técnicas:

"(...)

v) Entende-se por *População Potencial* (PP) a população em idade própria de frequentar um determinado ano de ensino, com base nos dados do Census 2001 (INE) e por *População Real* (PR) a população escolar observada com base nas matrículas escolares, nas bases de dados da DREA e do DAPP/GIASE;

vi) A *Taxa de Cobertura* (média 2001-03) exprime a variação média (%) dos três anos (2001, 2002 e 2003), do peso relativo da PR em relação à PP, para uma determinada idade (a que corresponde um determinado ano de ensino) e resulta da sua média aritmética simples ( $PR/PP*100$ );

vii) Existem três possibilidades na relação PR/PP:

- se a  $PR > PP$  (tx cob  $> 100\%$ ), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um superávit de alunos em relação ao esperado (i.e ao n.º potencial)

- se a  $PR < PP$  (tx cob  $< 100\%$ ), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um déficit de alunos em relação ao esperado (i.e ao n.º potencial)

- se a  $PR = PP$  (tx cob  $= 100\%$ ), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um total de alunos igual ao esperado (i.e ao n.º potencial)

viii) Em função do exposto no ponto anterior para um determinado ano e nível de ensino, a seguinte equação relaciona os conceitos de População Real e de População Potencial:

**PR = PP – A ± SR ± ST** , na qual:

**PR** corresponde à População Real Observada (dados recolhidos junto das escolas),

**PP** à População Potencial em idade própria de o frequentar (dados do INE),

**A** ao Abandono Escolar verificado na geração correspondente,

**SR** ao Saldo das Retenções e

**ST** ao Saldo das Transferências.

Consequentemente, a proximidade ou o afastamento dos valores entre a População Potencial e a População Real vai depender das outras 3 variáveis apresentadas, com destaque para os Saldos que podem ser negativos ou positivos.

Todavia, mesmo que os valores resultem muito próximos ou até iguais, tal pode não significar que os alunos matriculados sejam exactamente os mesmos que estavam previstos, i.e., em idade própria para um dado ano de ensino"<sup>4</sup>.

Considerou-se suficiente a apresentação de valores projectados até 2010/2011, uma vez que, sem prejuízo do acompanhamento regular das variações dos efectivos a frequentar cada um dos vários estabelecimentos e respectivos graus de ensino neles ministrados, neste último ano haverá lugar a um novo recenseamento Geral da População, o que permitirá proceder a um novo exercício de projecção.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar observada (2001, 2002 e 2003) e projectada (2004 a 2011), potencial e efectiva, tal como calculados pela DREA. De referir que os valores da projecção de população para 2011 implicaram uma actualização das componentes de variação demográfica, tendo em conta dados mais recentes da natalidade e da mortalidade.

---

<sup>4</sup> Ministério da Educação/DRE-Alentejo – *Projeções Demográficas da População Escolar do Alentejo*, Dezembro 2004 / SE / MN.

POPULAÇÃO POTENCIAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	95	106	106	100	94	96	100	100	100	100	104
4	110	95	106	106	100	94	96	100	100	100	104
5	106	110	95	106	106	100	94	96	100	100	104
<b>Pré-escolar</b>	<b>623</b>	<b>311</b>	<b>307</b>	<b>312</b>	<b>300</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>296</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>312</b>
6	102	106	110	95	106	106	100	94	96	100	115
7	96	102	106	110	95	106	106	100	94	96	112
8	99	96	102	106	110	95	106	106	100	94	96
9	109	99	96	102	106	110	95	106	106	100	94
<b>1º CEB</b>	<b>406</b>	<b>403</b>	<b>414</b>	<b>413</b>	<b>417</b>	<b>417</b>	<b>407</b>	<b>406</b>	<b>396</b>	<b>390</b>	<b>417</b>
10	116	109	99	96	102	106	110	95	106	106	100
11	112	116	109	99	96	102	106	110	95	106	106
<b>2º CEB</b>	<b>228</b>	<b>225</b>	<b>208</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>208</b>	<b>216</b>	<b>205</b>	<b>201</b>	<b>212</b>	<b>206</b>
12	127	112	116	109	99	96	102	106	110	96	106
13	119	127	112	116	109	99	96	102	106	110	95
14	127	119	127	112	116	109	99	96	102	106	110
<b>3º CEB</b>	<b>373</b>	<b>358</b>	<b>355</b>	<b>337</b>	<b>324</b>	<b>304</b>	<b>297</b>	<b>304</b>	<b>318</b>	<b>312</b>	<b>311</b>
15	107	127	119	127	112	116	109	99	96	102	106
16	140	107	127	119	127	112	116	109	99	96	92
17	125	140	107	127	119	127	112	116	109	99	96
<b>Secundário</b>	<b>536</b>	<b>374</b>	<b>353</b>	<b>373</b>	<b>358</b>	<b>355</b>	<b>337</b>	<b>324</b>	<b>304</b>	<b>297</b>	<b>294</b>

Fonte:DREA

POPULAÇÃO REAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	61	83	66	68	64	66	68	68	68	68	74
4	73	31	90	87	82	77	79	83	83	83	96
5	118	105	99	110	110	104	97	100	104	104	115
<b>Pré-escolar</b>	<b>346</b>	<b>315</b>	<b>255</b>	<b>265</b>	<b>256</b>	<b>247</b>	<b>244</b>	<b>251</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>285</b>
6	98	119	116	99	111	111	105	98	100	105	138
7	106	125	142	135	116	130	130	122	115	117	167
8	140	94	104	121	125	108	121	121	114	107	124
9	118	138	105	121	126	131	113	126	126	119	144
<b>1º CEB</b>	<b>462</b>	<b>476</b>	<b>467</b>	<b>476</b>	<b>478</b>	<b>480</b>	<b>469</b>	<b>467</b>	<b>455</b>	<b>448</b>	<b>573</b>
10	166	148	168	144	153	158	164	142	158	158	175
11	148	160	137	131	127	135	140	145	125	140	137
<b>2º CEB</b>	<b>314</b>	<b>308</b>	<b>305</b>	<b>275</b>	<b>280</b>	<b>293</b>	<b>304</b>	<b>287</b>	<b>283</b>	<b>298</b>	<b>312</b>
12	170	160	165	152	138	134	142	148	154	133	160
13	147	138	139	138	129	118	114	121	126	131	130
14	94	112	118	97	101	95	86	84	89	92	130
<b>3º CEB</b>	<b>411</b>	<b>410</b>	<b>422</b>	<b>387</b>	<b>368</b>	<b>347</b>	<b>342</b>	<b>353</b>	<b>369</b>	<b>356</b>	<b>420</b>
15	128	142	125	142	126	130	122	111	108	114	149
16	70	82	103	82	88	78	80	75	69	66	80
17	78	78	92	86	81	86	76	79	74	67	95
<b>Secundário</b>	<b>276</b>	<b>302</b>	<b>320</b>	<b>310</b>	<b>295</b>	<b>294</b>	<b>278</b>	<b>265</b>	<b>251</b>	<b>247</b>	<b>324</b>

Fonte:DREA

TAXAS DE COBERTURA DA POPULAÇÃO POTENCIAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	64,2	78,3	62,3	68,0	68,1	68,8	68,0	68,0	68,0	68,0	71,2
4	66,4	32,6	84,9	82,1	82,0	81,9	82,3	83,0	83,0	83,0	92,3
5	111,3	95,5	104,2	103,8	103,8	104,0	103,2	104,2	104,0	104,0	110,6
<b>Pré-escolar</b>	<b>55,5</b>	<b>101,3</b>	<b>83,1</b>	<b>84,9</b>	<b>85,3</b>	<b>85,2</b>	<b>84,1</b>	<b>84,8</b>	<b>85,0</b>	<b>85,0</b>	<b>91,3</b>
6	96,1	112,3	105,5	104,2	104,7	104,7	105,0	104,3	104,2	105,0	120,0
7	110,4	122,5	134,0	122,7	122,1	122,6	122,6	122,0	122,3	121,9	149,1
8	141,4	97,9	102,0	114,2	113,6	113,7	114,2	114,2	114,0	113,8	129,2
9	108,3	139,4	109,4	118,6	118,9	119,1	118,9	118,9	118,9	119,0	153,2
<b>1º CEB</b>	<b>113,8</b>	<b>118,1</b>	<b>112,8</b>	<b>115,3</b>	<b>114,6</b>	<b>115,1</b>	<b>115,2</b>	<b>115,0</b>	<b>114,9</b>	<b>114,9</b>	<b>137,4</b>
10	143,1	135,8	169,7	150,0	150,0	149,1	149,1	149,5	149,1	149,1	175,0
11	132,1	137,9	125,7	132,3	132,3	132,4	132,1	131,8	131,6	132,1	129,2
<b>2º CEB</b>	<b>137,7</b>	<b>136,9</b>	<b>146,6</b>	<b>141,0</b>	<b>141,4</b>	<b>140,9</b>	<b>140,7</b>	<b>140,0</b>	<b>140,8</b>	<b>140,6</b>	<b>151,5</b>
12	133,9	142,9	142,2	139,4	139,4	139,6	139,2	139,6	140,0	138,5	150,9
13	123,5	108,7	124,1	119,0	118,3	119,2	118,8	118,6	118,9	119,1	136,8
14	74,0	94,1	92,9	86,6	87,1	87,2	86,9	87,5	87,3	86,8	118,2
<b>3º CEB</b>	<b>110,2</b>	<b>114,5</b>	<b>118,9</b>	<b>114,8</b>	<b>113,6</b>	<b>114,1</b>	<b>115,2</b>	<b>116,1</b>	<b>116,0</b>	<b>114,1</b>	<b>135,0</b>
15	119,6	111,8	105,0	111,8	112,5	112,1	111,9	112,1	112,5	111,8	140,6
16	50,0	76,6	81,1	68,9	69,3	69,6	69,0	68,8	69,7	68,8	87,0
17	62,4	55,7	86,0	67,7	68,1	67,7	67,9	68,1	67,9	67,7	99,0
<b>Secundário</b>	<b>51,5</b>	<b>80,7</b>	<b>90,7</b>	<b>83,1</b>	<b>82,4</b>	<b>82,8</b>	<b>82,5</b>	<b>81,8</b>	<b>82,6</b>	<b>83,2</b>	<b>110,2</b>

Fonte:DREA

EXCEDENTES OU DÉFICES DE PROCURA

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	-34	-23	-40	-32	-30	-30	-32	-32	-32	-32	-30
4	-37	-64	-16	-19	-18	-17	-17	-17	-17	-17	-8
5	12	-5	4	4	4	4	3	4	4	4	11
<b>Pré-escolar</b>	<b>-277</b>	<b>4</b>	<b>-52</b>	<b>-47</b>	<b>-44</b>	<b>-43</b>	<b>-46</b>	<b>-45</b>	<b>-45</b>	<b>-45</b>	<b>-27</b>
6	-4	13	6	4	5	5	5	4	4	5	23
7	10	23	36	25	21	24	24	22	21	21	55
8	41	-2	2	15	15	13	15	15	14	13	28
9	9	39	9	19	20	21	18	20	20	19	50
<b>1º CEB</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>156</b>
10	50	39	69	48	51	52	54	47	52	52	75
11	36	44	28	32	31	33	34	35	30	34	31
<b>2º CEB</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>106</b>
12	43	48	49	43	39	38	40	42	44	37	54
13	28	11	27	22	20	19	18	19	20	21	35
14	-33	-7	-9	-15	-15	-14	-13	-12	-13	-14	20
<b>3º CEB</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>109</b>
15	21	15	6	15	14	14	13	12	12	12	43
16	-70	-25	-24	-37	-39	-34	-36	-34	-30	-30	-12
17	-47	-62	-15	-41	-38	-41	-36	-37	-35	-32	-1
<b>Secundário</b>	<b>-260</b>	<b>-72</b>	<b>-33</b>	<b>-63</b>	<b>-63</b>	<b>-61</b>	<b>-59</b>	<b>-59</b>	<b>-53</b>	<b>-50</b>	<b>30</b>

Fonte:DREA

## 2. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR PROJECTADA POR ESTABELECIMENTO E GRAU DE ENSINO

A partir da análise dos pesos médios de cada estabelecimento de ensino relativamente à sua população escolar em cada um dos anos de idade tida como “normal” para a sua frequência, foi efectuada uma redistribuição desses mesmos pesos tendo em conta um total de 100%. Este exercício teve dois objectivos. Por um lado, ao se considerar a média da população escolar de cada estabelecimento de ensino por referência ao total da população escolar efectivamente observada no Concelho para cada um dos anos de idade em causa (média do peso percentual de cada estabelecimento nos anos lectivos de 2001/2002 e 2002/2003), pretendeu-se amenizar os eventuais erros resultantes de variações conjunturais do número de alunos a frequentar cada um dos estabelecimentos. Por outro lado, esse exercício tem também como objectivo proceder a uma distribuição da população escolar futura por cada um dos estabelecimentos e, dessa forma, facilitar (ou orientar) a futura tomada de medidas tendo em vista eventuais correcções a introduzir nessa rede de estabelecimentos.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar projectada (2003/2004 a 2010/2011), por estabelecimento de ensino, tal como calculados pela DREA, considerando-se que cada grau de ensino agrupa a população escolar cuja idade é considerada “normal” para a sua frequência.

### PRÉ-ESCOLAR – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Campinho	JI de Campinho	26	25	24	24	25	26	26
Reguengos de Monsaraz	EB1/JI de Caridade	11	11	11	11	11	11	11
	EB1/JI de Outeiro	14	14	14	13	14	14	14
	EB1/JI de Perolivas	13	12	12	12	12	12	12
	JI de Reguengos de Monsaraz nº1	74	72	69	68	69	71	71
	JI de Reguengos de Monsaraz nº2	25	24	22	23	24	24	24
	Stª Casa da Misericórdia	51	49	48	48	49	49	49
<b>TOTAL REGUENGOS DE MONSARAZ</b>		<b>214</b>	<b>207</b>	<b>200</b>	<b>199</b>	<b>184</b>	<b>207</b>	<b>207</b>
Monsaraz	S/ Est. c/ Pré-Esc.	0	0	0	0	0	0	0
Campo	JI de S. Marcos do Campo	14	13	13	13	13	13	13
Corval	EB1/JI de S. Pedro do Corval	36	35	34	34	35	35	35
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>264</b>	<b>255</b>	<b>247</b>	<b>246</b>	<b>252</b>	<b>255</b>	<b>255</b>

Fonte:DREA

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Campinho	EB1 de Campinho	50	50	51	50	49	47	48
Reguengos de Monsaraz	EB1/JI de Caridade	15	14	14	13	14	14	14
	EB1/JI de Perolivas	22	23	24	22	22	21	21
	EB1 de Reguengos de Monsaraz nº2	284	285	285	279	279	271	267
<b>TOTAL REGUENGOS DE MONSARAZ</b>		<b>371</b>	<b>372</b>	<b>374</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>353</b>	<b>350</b>
Monsaraz	EB1 de Motrinos	7	7	7	7	7	7	7
	EB1/JI de Outeiro	9	11	11	10	9	9	10
	EB1 de Telheiro	4	4	4	4	4	4	4
<b>TOTAL MONSARAZ</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Campo	EB1 de S. Marcos do Campo	29	29	29	29	28	28	28
Corval	EB1/JI de S. Pedro do Corval	45	46	46	45	44	43	44
	EB1 DE Stº António do Baldio	10	10	10	10	10	9	10
<b>TOTAL CORVAL</b>		<b>84</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>82</b>
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>475</b>	<b>479</b>	<b>481</b>	<b>469</b>	<b>466</b>	<b>453</b>	<b>453</b>

Fonte:DREA

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Campinho	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Reguengos de Monsaraz	EB23 Reguengos de Monsaraz	275	280	293	304	287	283	298
Monsaraz	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Campo	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Corval	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>275</b>	<b>280</b>	<b>293</b>	<b>304</b>	<b>287</b>	<b>283</b>	<b>298</b>

Fonte:DREA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Campinho	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Reguengos de Monsaraz	EB23 Reguengos de Monsaraz	350	333	313	308	317	331	321
	ES/3 de Reguengos de Monsaraz	38	34	32	34	36	37	33
	ERECA	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL REGUENGOS DE MONSARAZ</b>		<b>389</b>	<b>368</b>	<b>346</b>	<b>343</b>	<b>354</b>	<b>369</b>	<b>355</b>
Monsaraz	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Campo	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Corval	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>389</b>	<b>368</b>	<b>346</b>	<b>343</b>	<b>354</b>	<b>369</b>	<b>355</b>

Fonte: DREA

ENSINO SECUNDÁRIO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Campinho	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Reguengos de Monsaraz	ES/3 de Reguengos de Monsaraz	308	293	292	276	264	249	247
	ERECA	2	2	2	2	2	2	2
<b>TOTAL REGUENGOS DE MONSARAZ</b>		<b>310</b>	<b>295</b>	<b>294</b>	<b>278</b>	<b>266</b>	<b>251</b>	<b>249</b>
Monsaraz	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Campo	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Corval	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DO CONCELHO</b>		<b>310</b>	<b>295</b>	<b>294</b>	<b>278</b>	<b>266</b>	<b>251</b>	<b>249</b>

Fonte: DREA

### 3. PROPOSTAS POR TIPO DE ESTABELECIMENTO

#### 3.1. Jardim-de-Infância

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>5</sup>, dos estabelecimentos de educação pré-escolar – Jardins de Infância.

#### JARDIM-DE-INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento		Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	15 min.
		Em TP	20 min.
Nº de crianças / educador		20 crianças	25 crianças
Nº de crianças / sala		20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção por criança		6 m <sup>2</sup>	-
Área de terreno / criança		16 m <sup>2</sup>	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>5</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

### Jardim-de-Infância de Campinho



Código estabelecimento: 711563  
 Rua da Igreja  
 Campinho  
 7200-511 Campinho  
 Telefone: 266 589 117 266 589 319

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todas as crianças se encontram a menos de 5 minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	26	25	24	24	25	26	26
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	13	25	24	24	25	13	13
Nº de crianças / sala	13	25	24	24	25	13	13
Área bruta de construção / criança	15,4	16,0	16,7	16,7	16,0	15,4	15,4
Área de terreno / criança	169,1	175,9	183,2	183,2	175,9	169,1	169,1

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### ***Apreciação geral e recomendações***

Não se prevêem alterações na procura, pelo que o estabelecimento poderá continuar a funcionar nas actuais condições. Acresce que os aglomerados de Campinho ou de São Marcos do Campo poderão ainda receber, se necessário, crianças do da Cumeada, localizado a cerca de 4 e 3 km de cada um deles, respectivamente.

### Jardim-de-Infância nº 2 de Reguengos de Monsaraz



Código estabelecimento: 711385  
 Rua Conde de Monsaraz  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-000 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 508 040

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todas as crianças se encontram a menos de 15 minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	25	24	22	23	24	24	24
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	25	24	22	23	24	24	24
Nº de crianças / sala	25	24	22	23	24	24	24
/ criança	7,7	8,0	8,8	8,4	8,0	8,0	8,0
/ criança	7,7 (*)	8,0	8,8	8,4	8,0	8,0	8,0

(\*) Área bruta de construção = Área de terreno

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### **Apreciação geral e recomendações**

Não se prevêem alterações na procura, no entanto, para proporcionar uma melhor qualidade de ensino está nos projectos da Autarquia a construção, no presente ano, de um novo jardim-de-infância com 5 salas.

### Jardim-de-Infância nº 1 de Reguengos de Monsaraz



Código estabelecimento: 711033  
 Rua Dr. Francisco S. Gião, 21  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-303 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 502 480

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todas as crianças se encontram a menos de 15 minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	74	72	69	68	69	71	71
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	25	24	23	23	23	24	24
Nº de crianças / sala	25	24	23	23	23	24	24
Área bruta de construção / criança	3,9	4,1	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1
Área de terreno / criança	3,9 (*)	4,1	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1

(\*) Área bruta de construção = Área de terreno

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### **Apreciação geral e recomendações**

O estabelecimento tem 3 salas que podem vir a ser insuficientes caso ocorra uma ligeira alteração da procura prevista (mais 3 crianças relativamente ao esperado implica a ultrapassagem dos critérios definidos para o número de crianças / sala). Também já se verifica uma relativa inadequação na área bruta de construção / criança relativamente ao mínimo exigido (4 m<sup>2</sup> vs. 6 m<sup>2</sup>). De acordo com a Autarquia está a ser planeado a construção de um novo estabelecimento de ensino.

### Jardim-de-Infância de S. Marcos do Campo



Código estabelecimento: 711710

Rua de Moura, nº 65

S. Marcos do Campo

7200-072 Campo

Telefone: 266 587 074

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todas as crianças se encontram a menos de 5 minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	14	13	13	13	13	13	13
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	14	13	13	13	13	13	13
Nº de crianças / sala	14	13	13	13	13	13	13
Área bruta de construção / criança	12,7	13,7	13,7	13,7	13,7	13,7	13,7
Área de terreno / criança	181,3	195,2	195,2	195,2	195,2	195,2	195,2

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### ***Apreciação geral e recomendações***

Não se prevêem alterações na procura, pelo que o estabelecimento poderá continuar a funcionar nas actuais condições. Acresce que o estabelecimento poderá ainda receber, se necessário, crianças residentes na Cumeada, lugar localizado a cerca de 3 km.

### 3.2. Escola Básica do 1º Ciclo e Jardim de Infância

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>6</sup>, dos estabelecimentos de educação correspondentes a Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância.

#### ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO E JARDIM DE INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento				Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	JI	A pé	-	15 min.
			Em TP	-	20 min.
		EB1	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
			Em TP	20 min.	40 min.
Valência Jardim de Infância - Nº de crianças / educador				20 crianças	25 crianças
Valência 1º CEB – Nº alunos / turma				20 alunos	25 alunos
Nº de crianças / sala				20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção / criança ou aluno				6,2 m <sup>2</sup>	-
Área de terreno / criança ou aluno				18 m <sup>2</sup>	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>6</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Caridade**



Código estabelecimento: 711791  
 Rua da Chaminé  
 Caridade  
 7200-223 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 502 008  
[info@eb1-caridade.rcts.pt](mailto:info@eb1-caridade.rcts.pt)

**Jardim-de-Infância de Caridade**

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todas as crianças demoram 5 ou menos minutos em deslocação pedestre para o estabelecimento.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	11	11	11	11	11	11	11
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	11	11	11	11	11	11	11
Nº de crianças / sala	11	11	11	11	11	11	11

**Escola Básica do 1º Ciclo de Caridade**

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todos os alunos se encontram a 5 ou menos minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	15	14	14	13	14	14	14
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	15	14	14	13	14	14	14

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Caridade**

Área bruta de construção / aluno	8,6	8,9	8,9	9,3	8,9	8,9	8,9
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	2,4	2,7	2,7	3,1	2,7	2,7	2,7
Área de terreno / aluno	63,1	65,6	65,6	68,3	65,6	65,6	65,6
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	45,1	47,6	47,6	50,3	47,6	47,6	47,6

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Apreciação geral e recomendações***

O aglomerado de Caridade encontra-se a cerca de 4 km da sede de Concelho, por estrada da rede complementar, pelo que é de equacionar a sua manutenção em funcionamento.

### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Motrinos



Código estabelecimento: 711383  
 Rua Joaquim António Tendeiro  
 Motrinos  
 7200-177 Monsaraz  
 Telefone: 266 557 496  
[info@eb1-motrinos.rcts.pt](mailto:info@eb1-motrinos.rcts.pt)  
<http://www.eb1-motrinos.rcts.pt>

#### Jardim de Infância de Motrinos

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-
		Em TP	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	-	-	-	-	-	-	-
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	-	-	-	-	-	-	-
Nº de crianças / sala	-	-	-	-	-	-	-

#### Escola Básica do 1º Ciclo de Motrinos

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos demoram 5 ou menos minutos em deslocação para o estabelecimento, por transporte escolar.
		Em TP	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	7	7	7	7	7	7	7
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	7	7	7	7	7	7	7

#### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância de Motrinos

Área bruta de construção por aluno	50,6	50,6	50,6	50,6	50,6	50,6	50,6
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4
Área de terreno / aluno	376,7	376,7	376,7	376,7	376,7	376,7	376,7
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	358,7	358,7	358,7	358,7	358,7	358,7	358,7

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Jardim de Infância de Motrinos - Apreciação geral e recomendações***

Este estabelecimento foi identificado pela CMRM como tendo a valência JI, mas tal não foi possível apurar através dos dados da DREA.

***Escola Básica do 1º Ciclo de Motrinos - Apreciação geral e recomendações***

Motrinos, Barrada, Outeiro, Telheiro/Ferragudo e Monsaraz, formam um arco com uma distância máxima, principalmente por caminho municipal, de menos de 7 km, pelo que será de equacionar a escolha de um destes aglomerados para a localização de um centro educativo de 1º Ciclo, já que as EB1 de Motrinos, Outeiro e Telheiro apresentam um reduzido número de alunos sem perspectivas de aumento.

### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Outeiro



Código estabelecimento: 711286

Rua da Escola

Outeiro

7200-179 Monsaraz

Telefone: 266 557 457

[info@eb1-outeiro-reguengos-monsaraz.rcts.pt](mailto:info@eb1-outeiro-reguengos-monsaraz.rcts.pt)

<http://www.eb1-outeiro-reguengos-monsaraz.rcts.pt>

#### Jardim-de-Infância de Outeiro

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	Todas as crianças demoram entre 6 a 15 minutos a chegar ao estabelecimento por deslocação em transporte escolar.
		Em TP	Todos as crianças chegam por transporte escolar ao estabelecimento	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	14	14	14	13	14	14	14
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	14	14	14	13	14	14	14
Nº de crianças / sala	14	14	14	13	14	14	14

#### Escola Básica do 1º Ciclo de Outeiro

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	Todos os alunos se encontram a 5 ou menos minutos, em deslocação pedestre, do estabelecimento.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	9	11	11	10	9	9	10
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	9	11	11	10	9	9	10

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Outeiro**

Área bruta de construção por aluno	3,7	3,4	3,4	3,7	3,7	3,7	3,5
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	-2,5	-2,8	-2,8	-2,5	-2,5	-2,5	-2,7
Área de terreno / aluno	52,0	47,9	47,9	52,0	52,0	52,0	49,9
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	34,0	29,9	29,9	34,0	34,0	34,0	31,9

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Jardim de Infância de Outeiro - Apreciação geral e recomendações***

A valência EB1 serve mais crianças que a de JI. No conjunto. Verifica-se, considerando o total de crianças das duas valências, uma inadequação na área bruta de construção / criança relativamente ao mínimo exigido (cerca de 4 m<sup>2</sup> vs. 6 m<sup>2</sup>, respectivamente). É de recomendar a manutenção da valência JI em articulação com o que se propõe para a EB1.

***Escola Básica do 1º Ciclo de Outeiro - Apreciação geral e recomendações***

Motrinos, Barrada, Outeiro, Telheiro/Ferragudo e Monsaraz, formam um arco com uma distância máxima, principalmente por caminho municipal, de menos de 7 km, pelo que será de equacionar a escolha de um destes aglomerados para a localização de um centro educativo de 1º Ciclo, já que as EB1 de Motrinos, Outeiro e Telheiro apresentam um reduzido número de alunos sem perspectivas de aumento.

## Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Perolivas



Código estabelecimento: 711840

Rua da Escola

Perolivas

7200-457 Reguengos de Monsaraz

Telefone: 266 502 298

[Info@eb1-perolivas.rcts.pt](mailto:Info@eb1-perolivas.rcts.pt)

<http://www.eb1-perolivas.rcts.pt>

### Jardim-de-Infância de Perolivas

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	-	Todas as crianças se encontram a 5 ou menos minutos do estabelecimento, em deslocação pedestre.

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	13	12	12	12	12	12	12
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	13	12	12	12	12	12	12
Nº de crianças / sala	13	12	12	12	12	12	12

### Escola Básica do 1º Ciclo de Perolivas

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	-	Todos os alunos se encontram a 5 ou menos minutos do estabelecimento, em deslocação pedestre.

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	22	23	24	22	22	21	21
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	22	23	24	22	22	21	21

### Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Perolivas

Área bruta de construção por aluno	7,3	7,3	7,1	7,5	7,5	7,7	7,7
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	1,1	1,1	0,9	1,3	1,3	1,5	1,5
Área de terreno / aluno	26,4	26,4	25,7	27,2	27,2	28,0	28,0
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	8,4	8,4	7,7	9,2	9,2	10,0	10,0

Crêterios de localiza�o	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conserva�o	X	
Inser�o correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articula�o funcional com zonas de residência da popula�o a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condi�oes de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Jardim de Inf ncia de Perolivas - Aprecia o geral e recomenda oes***

N o se perspectivam altera oes significativas no n mero de crian as, pelo que se recomenda a continua o em funcionamento desta val ncia no estabelecimento.

***Escola B sica do 1 o Ciclo de Perolivas- Aprecia o geral e recomenda oes***

Este estabelecimento encontra-se a menos de 4 km do centro da sede de Concelho, mas perspectiva-se um n mero de alunos suficiente para a continua o do seu funcionamento, apesar n o se justificar a cria o de mais de uma turma.

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval**



Código estabelecimento: 711405  
 Rua do Jardim  
 S. Pedro do Corval  
 7200-000 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 549 697  
 info@eb1-s-pedro-corval.rcts.pt  
 http://www.eb1-s-pedro-corval.rcts.pt

**Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval**

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento.	Todas as crianças se encontram a 5 ou menos minutos do estabelecimento, em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	36	35	34	34	35	35	35
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	18	17,5	17	17	17,5	17,5	17,5
Nº de crianças / sala	18	17,5	17	17	17,5	17,5	17,5

**Escola Básica do 1º Ciclo de S. Pedro do Corval**

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento.	Todas os alunos se encontram a 5 ou menos minutos do estabelecimento, em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	45	46	46	45	44	43	44
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	2	2	2	2	2	2	2
Nº de alunos / sala	22,5	23	23	22,5	22	21,5	22

**Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval**

Área bruta de construção por aluno	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	-2,5	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4
Área de terreno / aluno	33,7	33,7	34,1	34,6	34,6	35,0	34,6
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	15,7	15,7	16,1	16,6	16,6	17,0	16,6

Crêterios de localiza�o	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conserva�o	X	
Inser�o correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articula�o funcional com zonas de residência da popula�o a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condi�oes de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Aprecia o geral e recomenda es***

Tanto para a val ncia JI como para a EB1 n o se perspectivam altera es significativas, at  2010/11, no n mero de crian as, j  estando mesmo ultrapassado o m nimo recomendado de  rea bruta de constru o /crian a. Neste sentido, e apesar do estabelecimento se encontrar a cerca de 6 km do centro da sede de Concelho, recomenda-se a sua manuten o em funcionamento devendo tamb m ser precavida a sua amplia o.

### 3.3. Escola Básica do 1º Ciclo

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>7</sup>, dos estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

#### ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
		Em TP	20 min.	40 min.
Nº de alunos / sala			20 alunos	25 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Área bruta de construção por aluno			6,2 m <sup>2</sup>	-
Área de terreno / aluno			18 m <sup>2</sup>	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>7</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

**Escola Básica do 1º Ciclo de Stº António de Baldio (\*)**



Código estabelecimento: 711270

Santo António do Baldio

7200-082 Corval

Telefone: 266 549 430

[info@eb1-sto-antonio-baldio.rcts.pt](mailto:info@eb1-sto-antonio-baldio.rcts.pt)

<http://www.eb1-sto-antonio-baldio.rcts.pt>

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento	
Em TP	-			

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	10	10	10	10	10	9	10
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	10	10	10	10	10	9	10
Área bruta de construção / aluno	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9	11,0	9,9
Área de terreno / aluno	148,7	148,7	148,7	148,7	148,7	165,2	148,7

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Apreciação geral e recomendações***

Estabelecimento localizado a cerca de 4,5 km de São Pedro do Corval, onde existe uma EB1/JI que já não cumpre o critério mínimo de área bruta de construção / criança. Pode equacionar-se a ampliação desse estabelecimento de modo a também receber as crianças de Sto. António do Baldio.

(\*) Este estabelecimento de ensino encontra-se encerrado.

### Escola Básica do 1º Ciclo de Campinho



Código estabelecimento: 711624

Rua da Igreja

Campinho

7200-515 Campinho

Telefone: 266 589 319

[info@eb1-campinho.rcts.pt](mailto:info@eb1-campinho.rcts.pt)

<http://www.eb1-campinho.rcts.pt>

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento.	Todos os alunos se encontram a 5 ou menos minutos do estabelecimento, em deslocação pedestre.
		Em TP		

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	50	50	51	50	49	47	48
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	2	2	3	2	2	2	2
Nº de alunos / sala	25	25	17	25	24,5	23,5	24
Área bruta de construção por aluno	87,9	87,9	86,2	87,9	89,7	93,6	91,6
Área de terreno / aluno	11,2	11,2	10,9	11,2	11,4	11,9	11,6

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### ***Apreciação geral e recomendações***

Não se perspectivam alterações no número de alunos a frequentar este estabelecimento, pelo que se recomenda a sua manutenção em funcionamento.

### Escola Básica do 1º Ciclo de Reguengos de Monsaraz



Código estabelecimento: 711357  
 Largo do Poço do Principe  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-330 Reguengos de Monsaraz  
 Telefone: 266 502 043 Fax: 266 502 043  
 info@eb1-reguengos-monsaraz.rcts.pt  
<http://www.eb1-reguengos-monsaraz.rcts.pt>

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento.	Todos os alunos demoram entre 6 a 15 minutos a chegar ao estabelecimento, em deslocação pedestre.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	284	285	285	279	279	271	267
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	14	14	14	13	13	13	13
Nº de alunos / sala	21	21	21	22	22	21	21
Área bruta de construção por aluno	6,0	5,9	5,9	6,1	6,1	6,2	6,3
Área de terreno / aluno	32,7	32,6	32,6	33,3	33,3	34,3	34,8

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### ***Apreciação geral e recomendações***

Não se perspectivam alterações no número de alunos a frequentar este estabelecimento, pelo que se recomenda a sua manutenção em funcionamento. No entanto, o estabelecimento apenas dispõe apenas de 12 salas para 16 turmas, pelo que se justifica a sua ampliação, situação já prevista pela pela Autarquia. De acordo com a Autarquia, no presente ano lectivo todas as turmas do 4º ano foram colocadas na EB2,3 de Reguengos de Monsaraz.

**Escola Básica do 1º Ciclo de S. Marcos do Campo**



Código estabelecimento: 711226  
 Rua de Moura  
 S. Marcos do Campo  
 7200-072 Campo  
 Telefone: 266 587 007  
 info@eb1-s-marcos-campo.rcts.pt  
<http://www.eb1-s-marcos-capo.rcts.pt>

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento.	Todos os alunos se encontram a 5 minutos ou menos do estabelecimento, em deslocação pedestre.
		Em TP		

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	29	29	29	29	28	28	28
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	2	2	2	2	2	2	2
Nº de alunos / sala	15	15	15	15	14	14	14
Área bruta de construção por aluno	14,3	14,3	14,3	14,3	14,8	14,8	14,8
Área de terreno / aluno	86,2	86,2	86,2	86,2	89,3	89,3	89,3

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Apreciação geral e recomendações***

Não se prevêem alterações na procura, pelo que o estabelecimento poderá continuar a funcionar nas actuais condições. Acresce que o estabelecimento poderá ainda receber, se necessário, crianças residentes na Cumeada, lugar localizado a cerca de 3 km.

### Escola Básica do 1º Ciclo de Telheiro



Código estabelecimento: 711477  
 Rua da Fonte  
 Telheiro  
 7200-181 Monsaraz  
 Telefone: 266 557 497  
 info@eb1-telheiro-monsaraz.rcts.pt  
 http://www.eb1-telheiro-monsaraz.rcts.pt  
 Não está inserido no agrupamento

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Todos os alunos inquiridos deslocam-se a pé para o estabelecimento.	Todos os alunos se encontram 5 minutos ou menos do estabelecimento, em deslocação pedestre.
		Em TP		

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	4	4	4	4	4	4	4
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	4	4	4	4	4	4	4
Área bruta de construção por aluno	43,8	43,8	43,8	43,8	43,8	43,8	43,8
Área de terreno / aluno	392,5	392,5	392,5	392,5	392,5	392,5	392,5

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

#### ***Apreciação geral e recomendações***

Motrinos, Barrada, Outeiro, Telheiro/Ferragudo e Monsaraz, formam um arco com uma distância máxima, principalmente por caminho municipal, de menos de 7 km, pelo que será de equacionar a escolha de um destes aglomerados para a localização de um centro educativo de 1º Ciclo, já que esta EB1, bem assim como a de Motrinos e de Outeiro apresentam um reduzido número de alunos sem perspectivas de aumento.

### 3.4. Escola Básica do 2º e 3º Ciclos

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>8</sup>, dos estabelecimentos de ensino do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

#### ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1,5 km ou 30 min.	2,2 km ou 45 min.
		Em TP	-	60 min.
Nº de alunos / turma			24 alunos	30 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Nº de alunos / sala			24 alunos	30 alunos
Área bruta de construção por aluno			8,2 m <sup>2</sup>	-
Área de terreno / aluno			26 m <sup>2</sup>	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>8</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

**Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de Reguengos de Monsaraz**



Código estabelecimento: 711254  
 Urb. Quinta Nova  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-204 Regusngos de Monsaraz  
 Telefone: 266 509 200 Fax: 266 509 209  
 Eb23.rm.ce@mail.telepac.pt  
<http://www.eb23-reguengos-monsaraz.rcts.pt>

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	Os alunos inquiridos não responderam ou não sabiam, quanto ao tempo dispendido na deslocação por autocarro. Outros 472 alunos inquiridos não responderam ou não sabiam, quanto à deslocação.
		Em TP	195 alunos inquiridos deslocam-se de autocarro para o estabelecimento de ensino.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos – 2º CEB	275	280	293	304	287	283	298
Evolução do nº de alunos – 3º CEB	350	333	313	308	317	331	321
Evolução do nº de alunos – TOTAL	625	613	606	612	604	614	619
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas – 2º e 3º CEB	26	25	25	25	25	25	25
Nº de alunos / sala – 2º e 3º CEB	24	25	25	25	25	25	25
Área bruta de construção por aluno	(*)	-	-	-	-	-	-
Área de terreno / aluno	(*)	-	-	-	-	-	-

(\*) Por falta de dados não foi possível determinar.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Apreciação geral e recomendações***

No conjunto do 2º e 3º ciclo é de prever uma redução, entre 2004/05 e 2010/11, de apenas 6 alunos, pelo que o estabelecimento deve continuar a funcionar nas actuais condições.

### 3.5. Escola Secundária

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização<sup>9</sup>, dos estabelecimentos de Ensino Secundário.

#### ESCOLA SECUNDÁRIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento		Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Até 2 km ou 30 min.
		Em TP	-
Nº de alunos / turma		30 alunos	-
Área bruta de construção por aluno		8,5 m <sup>2</sup>	-
Área de terreno / aluno		24 m <sup>2</sup>	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

<sup>9</sup> Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

**Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico Conde de Monsaraz**



Código estabelecimento: 711267  
 Rua João de Deus  
 Reguengos de Monsaraz  
 7200-357 Regusngos de Monsaraz  
 Telefone: 266 503 287; 266 512 817;  
 Fax: 266 503 287  
 esrm@mail.telepac.pt  
 Não está inserido no agrupamento

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		(*)	(*)	(*)

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos – 3º CEB	38	34	32	34	36	37	33
Evolução do nº de alunos – ES (**)	308	293	292	276	264	249	247
Evolução do nº de alunos - TOTAL	346	327	324	310	300	286	280
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas – 3º CEB	2	2	2	2	2	2	2
Nº máximo de turmas – ES	10	9	9	9	8	8	8
Nº de alunos / sala -3º CEB	19	17	16	17,0	18	18,5	16,5
Nº de alunos / sala - ES	31	33	33	31	33	32	31
Área bruta de construção por aluno	(*)	-	-	-	-	-	-
Área de terreno / aluno	(*)	-	-	-	-	-	-

(\*) Por falta de dados não foi possível determinar; (\*\*) Valor DREA considerando apenas o ES e não tendo em conta a variabilidade da procura de ES recorrente que se situará na ordem dos 28% do total de alunos a frequentar o estabelecimento.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

***Apreciação geral e recomendações***

No conjunto do 3º ciclo e Secundário é de prever uma redução, entre 2004/05 e 2010/11, de 66 alunos. Esta redução, relativamente ao Secundário, tem impacte ao nível da dimensão das turmas, cujo mínimo recomendado é de 30 alunos, valor que se nos afigura exagerado tendo em conta a ultrapassagem de alguns problemas de insucesso escolar. Recomenda-se que o estabelecimento deve continuar a funcionar nas actuais condições.

## CAPÍTULO V – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013  
FICHAS DE INTERVENÇÃO

**1. Identificação:**

EB1/Jardim-de-Infância de Perolivas

**Designação:**

Obras de Conservação

**Descrição:**

Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

Por escola:

- Fotocopiadora;

- Data-show;

- Retroprojector;

- Aparelhagem de som.

**Estratégias em que se insere:**

Mais e melhor educação e formação.

**Responsabilidade:**

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

**Investimento previsto:**

Mobiliário: 1000 €;

Material didáctico: 1000 €;

**2. Identificação:**

EB1/Jardim-de-Infância de Caridade

**Designação:**

Obras de Conservação

**Descrição:**

Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

Por escola:

- Fotocopiadora;

- Data-show;

- Retroprojector;

- Aparelhagem de som.

**Estratégias em que se insere:**

Mais e melhor educação e formação.

**Responsabilidade:**

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

**Investimento previsto:**

Mobiliário: 1000 €;

Material didáctico: 1000 €

25.000 €

### 3. Identificação:

EB 1/Jardim-de-Infância de Campinho

#### Designação:

**Ampliação e Reversão**

#### Descrição:

- Construção de campos de jogos;
- Construção de uma sala polivalente;
- Arranjo de espaços exteriores.

##### Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

##### Por escola:

- Fotocopiadora;
- Data-show;
- Retroprojector;
- Aparelhagem de som.

#### Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação.

#### Responsabilidade:

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

#### Investimento previsto:

Mobiliário: 1000 €;

Material didáctico: 1000 €;

#### 4. Identificação:

EB1/Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval

#### Designação:

Ampliação

#### Descrição:

- Construção de uma sala polivalente com 59.35m<sup>2</sup>;
- Construção de um parque infantil;
- Construção de um campo de jogos;
- Arranjo de espaços exteriores;
- Melhoramento do refeitório.

#### Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

#### Por escola:

- Fotocopiadora;
- Data-show;
- Retroprojector;
- Aparelhagem de som.

#### Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação.

#### Responsabilidade:

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

#### Investimento previsto:

Mobiliário: 1000 €;

Material didáctico: 1000 €;

335.000€

**Informações complementares:**

O valor deste investimento é o total do investimento na EB1 e Jardim-de-Infância de S. Pedro do Corval.

## 5. Identificação:

EB1/Jardim-de-Infância de Outeiro

### Designação:

Ampliação

### Descrição:

- Construção de uma sala com 48m<sup>2</sup>;
- Construção de uma sala refeições/polivalente com 68m<sup>2</sup>;
- Construção de biblioteca;
- Arranjo de espaços exteriores com campo de jogos (160m<sup>2</sup>) e parque infantil (75,50m<sup>2</sup>).

#### Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

#### Por escola:

- Fotocopiadora;
- Data-show;
- Retroprojector;
- Aparelhagem de som.

### Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação.

### Responsabilidade:

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

### Investimento previsto:

Mobiliário: 1000 €;

Material didáctico: 1000 €;

246.000€

**Informações complementares:**

O valor deste investimento é o total do investimento na EB1 e Jardim-de-Infância de Outeiro.

**6. Identificação:**

EB1/Jardim-de-Infância de S. Marcos do Campo

**Designação:**

**Ampliação e Reversão**

**Descrição:**

- Construção de uma sala polivalente;
- Construção de um campo de jogos;
- Arranjo de espaços exteriores;
- Melhoramento do refeitório.

Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

Por escola:

- Fotocopiadora;
- *Data-show*;
- Retroprojector;
- Aparelhagem de som.

**Estratégias em que se insere:**

Mais e melhor educação e formação.

**Responsabilidade:**

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

**Investimento previsto:**

Mobiliário: 1000 €;

Material didáctico: 1000 €;

**Informações complementares:**

O valor deste investimento é o total do investimento na EB1 e Jardim-de-Infância de S. Marcos do Campo.

## 7. Identificação:

EB1/Jardim-de-Infância de Reguengos de Monsaraz

## Designação:

**Ampliação e Reversão/alteração tipologia**

## Descrição:

EB1:

- Remodelação de doze salas com 48m<sup>2</sup> cada;
- Construção de uma sala polivalente com 164m<sup>2</sup> de área;
- Construção de uma sala de professores com 53m<sup>2</sup>;
- Reversão de Biblioteca com 65.4m<sup>2</sup>;
- Remodelação para sala de actividades com 65.4m<sup>2</sup>;
- Construção de mais quatro salas com 48m<sup>2</sup> cada;
- Construção de Jardim-de-Infância.

Por sala:

Mobiliário;

Material didáctico;

Por escola:

- Fotocopiadora;
- *Data-show*;
- Retroprojector;
- Aparelhagem de som.

## Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação.

## Responsabilidade:

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz

**Investimento previsto:**

Mobiliário: 1000 €;

Material didático: 1000 €;

905.000,00 € + 600.000,00 € = 1.505.000,00 €.

## CAPÍTULO VI – SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA

## 1. INTRODUÇÃO

A Carta Educativa do concelho de Reguengos de Monsaraz, sendo um documento estratégico elaborado para um período de duração de dez anos (apesar de susceptível de revisão ao fim de cinco), é um dos instrumentos de um processo de planeamento mais vasto e parte integrante do PDM que, naturalmente, vai estar sujeita a um aprofundamento sucessivo e a uma actualização decorrente da sua monitorização.

A monitorização é um procedimento fundamental para permitir acompanhar e supervisionar o processo de implementação da carta educativa e, assim, identificarem-se possíveis desvios face ao programado ou esperado, facto que pressupõe a existência de um adequado sistema de informação.

Considera-se que as principais dimensões operacionais do sistema de monitorização da Carta Educativa, a incluir na estrutura de uma Base de Dados própria, são as seguintes:

- Enunciado das acções previstas, incluindo o seu faseamento e decurso temporal (nomeadamente, data de início e data de fim);
- Quantificação das metas globais de desempenho do sistema educativo e da rede escolar e a sua evolução temporal (ano a ano, pelo menos);
- Identificação de desvios entre o realizado e o programado que possam comprometer o alcance das metas ou que sugiram a alteração dos objectivos e reformulações da própria Carta Educativa.

A monitorização deve ter no mínimo uma base anual, que incorpore o próprio processo de planeamento de cada novo ano lectivo.

A tarefa de gestão e alimentação de uma Base de Dados deverá estar centralizada em cada município, afectando um técnico da Divisão de Educação, mas deverá ser apoiada pela Associação de Municípios e pelo Agrupamento Educativo, assim como por dados e informação disponibilizados pela DREN e GIASE, e por solicitação periódica de estudos de enquadramento e informação estruturada.

O Conselho Municipal da Educação será a entidade por excelência de acompanhamento do processo e de avaliação periódica dos resultados que sustentarão o relatório anual de execução.

De acordo com o GIASE, os elementos de referência a utilizar na definição de um roteiro para a monitorização da Carta Educativa são os que constam no quadro seguinte:

Actividades Prévias	Elaboração do plano de actividades e faseamento do projecto; Escolha dos técnicos e dos meios a envolver; Definição de metodologias de recolha e tratamento da informação; (...)		
	DIMENSÕES		
COMPONENTES	<b>Recolha, tratamento e disponibilização da informação</b>	<b>Transformação da informação em instrumentos de acção</b>	<b>Avaliação de resultados</b>
Actividades	Criação de uma BD com informação entendida relevante; Quantificação das metas (globais e seu escalonamento no tempo); Identificação de indicadores-chave de progresso; (...)	Identificação das acções/mecanismos por objectivo, escalonadas no tempo; Definição das medidas a adoptar e impactos (globais e para cada momento) esperados respectivos; Desencadeamento de acções/mecanismos de correcção, quando e se necessários; Eventual reformulação de objectivos, perante desvios significativos que comprometam resultados; (...)	Relatório das acções, resultados e impactos; Comparação (por fase) dos resultados esperados e atingidos; Identificação dos factores críticos de sucesso; (...)
Agentes	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)

Competências	Planeamento e organização; Produção de Indicadores estatísticos; (...)	Gestão de projectos e de processos; Monitorização e avaliação de sistemas; (...)	Descentração e análise crítica; Auto-avaliação; (...)
--------------	--	--	---

Fonte: [www.giase.min-edu.pt/CartasEducativas/monitorizacao.pdf](http://www.giase.min-edu.pt/CartasEducativas/monitorizacao.pdf)

Como exemplo de indicadores-chave de desempenho ou de progresso, que devem ser fornecidos pelas várias escolas ou agrupamentos e pelos departamentos do Ministério da Educação (DREN e GIASE), eventualmente a centralizar na Associação de Municípios, a título de enquadramento da evolução da situação em cada concelho referem-se os seguintes:

- Taxa de escolarização e de pré-escolarização;
- Número de alunos por estabelecimento;
- Número de alunos por ano/ciclo de ensino;
- Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino;
- População em idade escolar;
- Estado de conservação dos edifícios;
- Taxa de insucesso/desistência.

Ao nível do relatório final que deu origem à Carta Educativa, foram disponibilizadas informações relevantes que devem ser objecto de actualização anual. Esta informação pode ainda, nalguns casos, ser complementada com outros dados a serem obtidos directamente nos serviços oficiais (DRE, GIASE) ligados ao sector da Educação, e na Câmara Municipal, assim como na que é decorrente do tratamento periódico de instrumentos de inquérito ou das regulares actividades de acompanhamento por parte do departamento municipal ligado às questões da educação e da formação, por exemplo.

Relativamente aos conteúdos informativos da Base de Dados a constituir para a monitorização da Carta Educativa, considera-se ser necessário contemplarem-se quatro grandes temas:

*A - Procura de Educação e de Ensino*

- Evolução da população escolar nos últimos 5 anos, por estabelecimento de ensino (com dados de localização) e ano de escolaridade e níveis de ensino (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, secundário geral, secundário tecnológico, ensino profissional por cursos e ensino recorrente);
- Previsão da evolução da população, por idade ano a ano, por estabelecimento, por freguesia e agrupamento por idade e ano de escolaridade por níveis de ensino.

*B- Recursos Físicos*

- Evolução da População Pré-escolar e escolar e taxas de ocupação nos últimos cinco anos por estabelecimento (JI, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário);
- Rede de Educação Extra-Escolar e Ensino Recorrente (por cursos sócio educativos, de alfabetização e educação de adultos, e respectivo número de formandos);
- Rede de Educação Especial – Crianças / alunos (com especificação de tipo de deficiência) e pelos graus de ensino (pré-escolar, EB1, EB2,3 / ES);
- Caracterização das instalações dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (por estabelecimento, ano de construção, tipo de construção, salas específicas, instalações gimno-desportivas e espaços de apoio);
- Segurança existente nos Estabelecimentos de educação e de ensino (sistema de alarme, iluminação interior e exterior, saídas de emergência, plano de evacuação, guarda nocturno, sinalização, tipo de sinalização, passadeiras, e passagens aéreas).

*C - Informação SIG*

A informação cartográfica é fundamental para a operacionalização da Carta Educativa e a sua articulação com o PDM e outras figuras de PMOT. Trata-se de informação cartográfica digital de base do Concelho (em formato.shp) com a seguinte informação vectorial: arruamentos, edifícios, rede viária primária, e secundária, linhas de água, altimetria, etc. (preferencialmente, no mínimo, à escala 1/10000). De entre os exemplos de representação e ferramentas úteis construídas ou utilizadas, algumas delas já à disposição da Câmara Municipal, ou já em uso na AMDE, referem-se:

- BGRI 2001 (base geográfica de referenciação do censo de 2001, do INE);
- localização dos edifícios e/ equipamentos da rede educativa e tipologia (público e privado com geo-referenciação);
- localização de outros equipamentos colectivos complementares e respectivas tipologias;
- rede de transportes públicos e transportes escolares (pelo menos, com cartografia dos percursos e paragens), sobrejacente à rede de acessibilidades e de serviços de transporte que servem o município;
- situação e propostas do PDM (em vigor e em revisão) relativamente à rede escolar, à hierarquização dos aglomerados e à dotação funcional dos equipamentos;

*D – Informação de retorno derivada das actividades do Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE*

A informação recolhida pelo Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE -, do Ministério da Educação, a partir dos modelos 400 e 700, utilizados anualmente pelos serviços do Ministério no âmbito da sua actividade de planeamento e produção de estatísticas, constitui um instrumento, não só útil para o apoio à elaboração da Carta Educativa, como para a sua monitorização. Relativamente à população escolar e aos recursos afectos ao sistema educativo, os resultados do

processo de inquirição conduzido pelo GIASE, revelam, para cada estabelecimento e agrupamento, informação quanto aos diferentes níveis e cursos ministrados e respectiva frequência – número de alunos e número de turmas (pré-escolar, básico e secundário, ensino regular e ensino recorrente, 10º profissionalizante, Ensino Artístico Especializado, CET, Currículos alternativos no 3º Ciclo do EB). Pode ainda ser obtida informação relativamente ao pessoal docente em exercício (por nível de ensino com e sem funções lectivas) e por pessoal não docente (número de pessoas segundo a função - de apoio sócio-educativo, pedagógico, saúde e serviços sociais -, de gestão e administração e de manutenção e serviços). Desse processo de inquirição resulta ainda a disponibilização de informação quanto aos recursos físicos / tecnológicos, designadamente: número de salas (salas de aula, salas específicas, laboratórios de informática) e equipamentos (centros de recursos e nº de computadores por função - com e sem ligação à Internet).

## 2. APRESENTAÇÃO DO SISTEMA SIM\_CE



### **2.1. Objectivo**

O objectivo do Sistema de informação e monitorização das Cartas Educativas (SIM\_CE) é o de permitir aos municípios uma ferramenta interactiva onde estejam armazenados os dados referentes ao sistema educativo do Concelho sendo possível o tratamento da informação nela constante.

### **2.2. Potencial**

O SIM\_CE apresenta-se como directamente contributivo para a verificação das condições actuais e evoluções/tendências do sistema educativo, nomeadamente no que respeita:

- à gestão dos equipamentos escolares, através:
  - do conhecimento dos dados existentes de forma integrada;
  - da possibilidade de verificação da sua evolução temporal;
- à gestão de recursos da autarquia:
  - possibilitando a adequação dos serviços prestados (nomeadamente transporte escolar, refeições, equipamentos desportivos e culturais de apoio, equipamento escolar);
  - possibilitando a rendibilização dos recursos escolares e dos equipamentos de serviço à população.

O SIM\_CE apresenta-se, assim, como uma ferramenta de auxílio à gestão autárquica permitindo a verificação das características locais da rede escolar concelhia.

### **2.3. O Sistema**

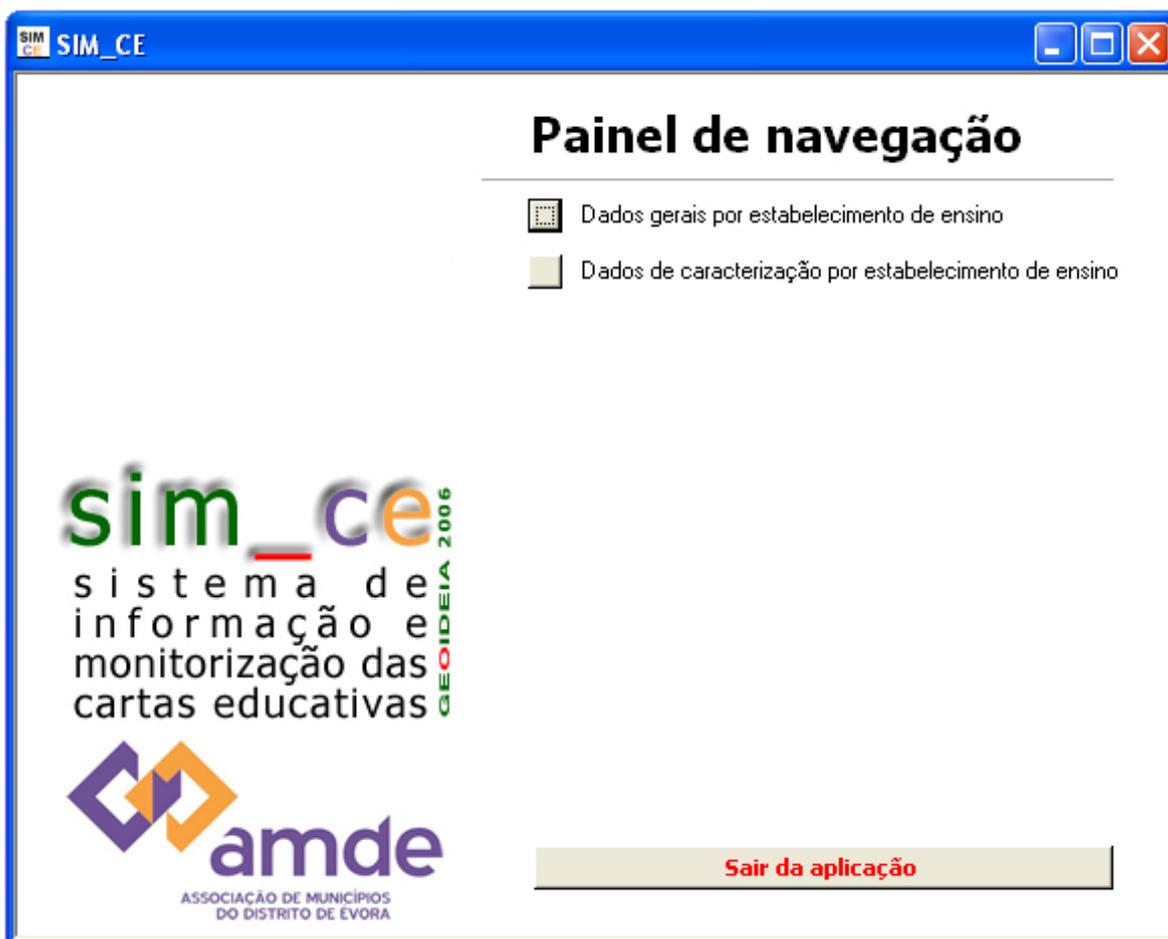
O SIM\_CE foi montado sobre a plataforma Microsoft® Access® que permite a elaboração de bases de dados em suporte digital devolvendo relatórios simples ou dinâmicos dos dados, permitindo a exportação directa para a folha de cálculo Microsoft® Excel®.

A compatibilidade com outras plataformas não foi testada mas é possível que a abertura do SIM\_CE possa ser efectuada em plataformas compatíveis com o formato \*.mdb na sua versão 2000 ou superior.

Apresenta-se, de seguida, o SIM\_CE.

Ao abrir a Base visualiza-se um Painel de Entrada que apresenta, de momento, 2 opções:

- ✓ Dados gerais por estabelecimento de ensino;
- ✓ Dados de caracterização por estabelecimento de ensino.
  
- ✗ Sair da aplicação (Fecha o programa).



Este painel de navegação poderá acolher ligações a relatórios e exportações para outros formatos como sejam folha de cálculo ou processador de texto.

A base de dados encontra-se sem qualquer codificação ou restrição pelo que a adaptação da mesma às necessidades específicas de cada autarquia está assegurada, sendo necessário elaborar os respectivos relatórios. O conhecimento de utilização do programa para edição é necessário apenas para efectuar relatórios ou alterações estruturais. Não são requeridos quaisquer conhecimentos aprofundados sobre Bases de Dados para a manipulação do SIM\_Ce para além do conhecimento ao nível de utilizador.

Seguindo a opção dos dados gerais por estabelecimento é possível verificar quais os estabelecimentos associados ao município e os respectivos dados gerais como: designação, tipo e códigos de estabelecimento e agrupamento, morada, contactos e pessoa responsável, tal como se pode verificar na imagem seguinte.

Nesta parte é ainda possível, para além da edição dos dados, a inclusão de novos estabelecimentos através de botão próprio ou apagar outros, consoante as necessidades.

O correcto preenchimento dos dados desta sub-base é essencial, pois será através desta que se preencherão os dados de caracterização dos estabelecimentos. Apagar

um registo nesta sub-base implicará a perda de dados na base de caracterização do estabelecimento, pelo que qualquer acção de remoção de um registo deverá ser cuidadosamente decidida.

A Base referente ao estabelecimento, mais complexa e que apresenta os dados essenciais para a monitorização, é acedida através do Painel Principal no comando “Dados de caracterização por estabelecimento de ensino” e apresenta-se da seguinte forma:

A estrutura do SIM\_CE baseia-se em 2 dados de cabeçalho, o número de Referência (**único para cada inquérito**) e o ano de resposta, por se pretender que a cada ano se proceda a uma actualização dos dados constantes no sistema. Sem o preenchimento destes dois campos será impossível efectuar qualquer trabalho de

análise ou relatório uma vez que só através destas referências se poderão estruturar os relatórios de forma coerente e eficaz.

A escolha do estabelecimento é automática, como referido anteriormente, pelo que não será necessário alterar os dados referentes a cada um deles em cada ano, mantendo-se as características gerais como contactos, nome, agrupamento, de forma a facilitar o manuseamento e a agilização do sistema.

ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS  
DO DISTRITO DE ÉVORA

75    Ano: 2003    Inquérito Recebido? SIM

**Estabelecimento:**  [Ver detalhes Estabelecim](#)

Ano de Construção:

**Áreas**

Total:  m2 [?](#)

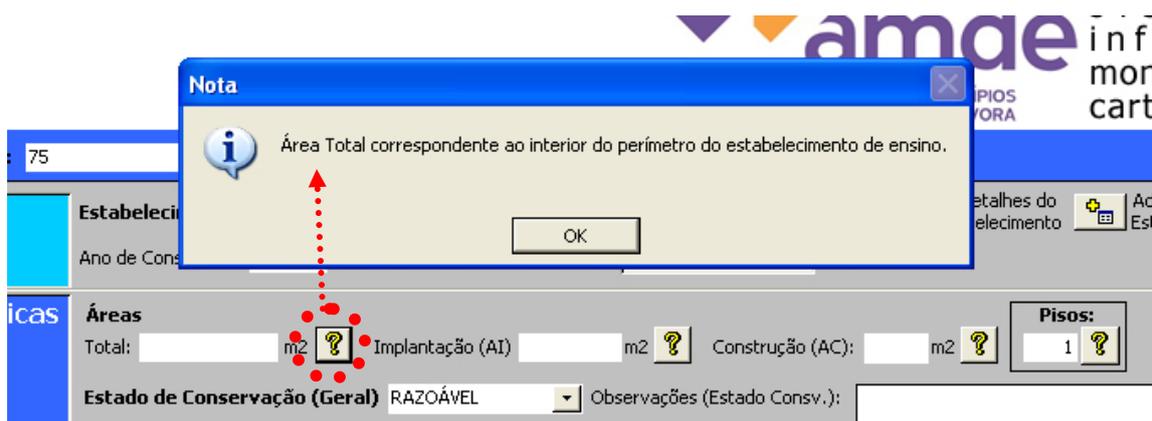
**Estado de Conser**

EDIFÍCIOS | SALAS | SALAS (RESUMO) | RECINTOS DESPORTIVOS | INSTALAÇÕES SANITÁRIAS | CANTINA, BAR,

	Tipo de edificio	Nº de edit	Área de ir	Nº de piso	Área brut	Estado de conservaã
▶		1	0	1	0	
*		0	0	0	0	

A partir deste quadro é também possível abrir o formulário de estabelecimento, onde se efectuarão as alterações que tenham ocorrido ou se poderão verificar os dados do estabelecimento em referência.

A caracterização física do estabelecimento surge como segunda tarefa a preencher (ou visualizar). O conhecimento acerca das áreas que cada estabelecimento apresenta são essenciais, por exemplo, para o dimensionamento do equipamento. Como tal, e por ter sido verificada alguma dificuldade no entendimento dos conceitos de área(s), apresentam-se as definições que foram consideradas no sistema e que estão acessíveis ao premir o ponto de interrogação amarelo.



Carregando em "OK" a janela de aviso fecha-se.

Após estes dados de caracterização física apresenta-se um quadro com várias opções:

EDIFÍCIOS							
SALAS							
SALAS (RESUMO)							
RECINTOS DESPORTIVOS							
INSTALAÇÕES SANITÁRIAS							
CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA							
SEGURANÇA							
	Tipo de edifício	Nº de edif.	Área de ir	Nº de pisos	Área brut	Estado de conservação (g)	Observações
▶		1	0	1	0		
*		0	0	0	0		

Record: 1 of 1

Edifícios – Onde se colocam as características físicas dos edifícios por tipo de edifício ou (se entendido) por edifício.

Salas – Onde são colocadas as características das salas, por tipo de sala (lista fechada) e com referência às características físicas e ao mobiliário e material existente. Aqui incluem-se os laboratórios e as salas de apoio e a referência à existência de computador e ligação à internet.

Salas (Resumo) – Resumo automático dos dados relativos às salas.

Características Físicas

Áreas: Total:  m2 ? Implantação (AI):  m2 ? Construção (AC):  m2 ? Físic.:  1 ?

Estado de Conservação (Geral): RAZOÁVEL Observações (Estado Conserv.):

EDIFÍCIOS | SALAS | SALAS (RESUMO) | RECINTOS DESPORTIVOS | INSTALAÇÕES SANITÁRIAS | CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA | SEGURANÇA

**NÃO ALTERAR DADOS (Não editável, deverá ir a Salas e fazer as alterações necessárias)**  
**Para ver os dados actualizados queira carregar em CTRL+F9**

	Nº total de salas	Tipo de sala	Área média das salas (m2)	Capacidade total das salas (nº de alunos)	Nº total de comput
▶	1			0	
▶	2	Aula	40	40	

Record: 14 | 1 | of 2

ALUNOS E FUNCIONÁRIOS

TURMAS/ALLINOS | TURMAS/ALLINOS (RESUMO) | ALLINOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

**TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER**

	Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de turr	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência
▶	1º ANOS	4	1		4,0	0,0
▶	2º ANOS	3	1		3,0	0,0

Para actualização dos dados poderá ser necessário premir em simultâneo as teclas Control (ctrl) e F9.

Recintos desportivos – Onde surgem as informações sobre os recintos desportivos que são utilizados pelo estabelecimento, quer se encontrem no interior do mesmo, quer se localizem noutra local (caso onde se interroga a distância e a forma de deslocação).

Instalações sanitárias – dados gerais sobre estas infraestruturas.

Cantina, Bar, Biblioteca e Livraria – Onde se incluem as questões a elas relacionadas, quer do ponto de vista físico quer do ponto de vista da utilização.

Segurança – Onde estão as questões relativas à segurança do estabelecimento.

De igual forma, para a caracterização dos alunos, professores e funcionários, apresenta-se um quadro idêntico onde são colocados os dados a eles referentes, incluindo, meios e tempos de deslocação, dados referentes às turmas, pessoal docente e não docente.

ALUNOS E FUNCIONÁRIOS

TURMAS/ALLINOS | TURMAS/ALLINOS (RESUMO) | ALLINOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

	Tipo de turma	Nº de turmas	Nº de alunos	Alunos com deficiência (nº)	Turmas com alunos p
▶	1º ANOS	1	4	0	
▶	2º ANOS	1	3	0	
▶	4º ANOS	1	4	0	
▶	3º ANOS	1	4	0	
*		0	0		

Record: 14 | 1 | of 4

Record: 14 | 1 | of 21

Turmas – Dados por tipo de turma (Ano)

Turmas/Alunos Resumo – Resumo dos dados referentes às turmas e alunos com apresentação de rácios.

TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER						
Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de turm	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência	
1º ANOS	4	1		4,0	0,0	
2º ANOS	3	1		3,0	0,0	
4º ANOS	4	1		4,0	0,0	
3º ANOS	4	1		4,0	0,0	

Alunos/Residência – dados referentes ao local de residência dos alunos do estabelecimento, as distâncias/tempo ao mesmo e a forma de deslocação.

Pessoal Docente – Por grupo de docência e número de professores.

Pessoal não Docente – Número de funcionários por tipo (incluindo um campo aberto para outros).

Pessoal Resumo – Apresenta o número total de funcionários por função que desempenham.

## 2.4. Conclusão

O sistema apresentado permite uma monitorização dos estabelecimentos e da rede escolar do município e tem potencialidade para incluir outros campos que se verifiquem necessários assim como relatórios tipo e resumos.

A estruturação dos registos por ano permite a verificação da evolução e tendências futuras quer por estabelecimento quer, de forma global, para toda a rede escolar.

ANEXO

ESTABELECIMENTOS DESACTIVADOS

**Jardim-de-Infância de Baldio**

Código estabelecimento: 711564

Largo de Stº António – Stº António do Baldio

7200-082 CORVAL

Telefone: -

Não está inserido em Agrupamento

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2001/2002</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
<b>Obs</b>	A escola encontra-se suspensa	

### Jardim-de-infância de Motrinos

Código estabelecimento: 711349

Rua Joaquim A. Tendeiro

Motrinos

7200-000 REGUENGOS DE MONSARAZ

Telefone: 266557496

info@eb1-motrinos.rcts.pt

Não está inserido em agrupamento

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2001/2002</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
<b>Obs</b>	Integrada noutro estabelecimento	

**Escola Primária de Carrapatelo**

Código estabelecimento: 711128

Carrapatelo

7200 REGUENGOS DE MONSARAZ

Telefone:

Não está inserido em agrupamento

<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2001/2002</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
<b>SALAS ESPECIFICAS</b>	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
<b>Obs</b>	Escola encontra-se suspensa	

### Escola Primária de Cumeada

Código estabelecimento: 711383

Cumeada

7200 REGUENGOS DE MONSARAZ

Telefone:

Não está inserida em agrupamento



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2001/2002</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
<b>Obs</b>	A escola encontra-se suspensa	

### Escola Básica do 1º Ciclo de Monsaraz

Código estabelecimento: 711700

Lg. D. Nuno Alvares Pereira

Monsaraz

7200-175 MONSARAZ

Telefone:

Não está inserida em agrupamento



<b>Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2001/2002</b>		-
<b>N.º de Funcionários</b>		-
<b>N.º de Professores</b>		-
<b>CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL</b>	Área de Terreno (m <sup>2</sup> )	-
	Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
<b>SALAS DE AULA</b>	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m <sup>2</sup> )	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
<b>SALAS ESPECÍFICAS</b>	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
<b>ESPAÇOS DE APOIO</b>	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
<b>INST. DESPORTIVAS</b>	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
<b>SEGURANÇA E TRANSPORTES</b>	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
<b>Obs</b>	A escola encontra-se suspensa	

## ANEXO

**sim\_ce**  
sistema de  
informação e  
monitorização das  
cartas educativas

GEOIDEIA 2006

