

# Leitura

*Palavra a Palavra cresce a criança*

«É preciso esperar que o nosso filho fale connosco para começar a falar?»

O 1º ano de vida de uma criança representa uma fase essencial do desenvolvimento.

O bebé chora, sorri, ri, guincha, palreia, espirra, engasga-se... e todas estas intenções comunicativas vão sendo desenvolvidas mediante as respostas que receber de quem está à sua volta (pais, irmãos, familiares, pares). A comunicação começa na expressão facial, na postura corporal, no gesto e ao longo do tempo a forma de comunicar evolui: primeiro começa por compreender o que lhe dizem para depois exprimir sílabas, palavras e frases. Cada criança tem o seu ritmo e personalidade própria mesmo na comunicação, cabe aos pais (adultos) estarem disponíveis, presentes, serem observadores e promoverem a descoberta, a partilha, o diálogo.

A leitura é por isso um hábito que precisa ser incentivado e constantemente nutrido.

Um momento de leitura com o seu filho é um momento de afeto que a criança pode desfrutar, mesmo que ainda não compreenda o conteúdo da história. Através da leitura, a criança, desde o berço, enriquece a sua criatividade e imaginário, contribuindo para a construção de novas experiências para a mesma o que ajudará no seu desenvolvimento.

# Junho

S	T	Q	Q	S	S	D
		02 	03	04	05	06
07		08	09	10	11	12
13	14	15	16	17		18
19	20	21 	22	23	24 	25
26	27	28	29	30		





# Palavra a Palavra... vamos brincar



Município de  
Viana do Alentejo



No dia mundial da criança, partilhem a leitura de uma história à escolha da família e posteriormente dramatizem essa história, onde cada membro da família interprete uma personagem, ou utilize marionetas/peluches/bonecos/outras acessórios.

Sugestão: Faça caretas, imite sons, e identifique partes do corpo de forma a chamar a atenção da criança.



No dia mundial da bicicleta, realizem em família um passeio de bicicleta ao ar livre, animando-o cantando as músicas do interesse da criança, como por exemplo: "Vou de bicicleta - Serafim e companhia". No decorrer do passeio, pode convidar a criança a nomear objetos/formas/cores da natureza.



No dia europeu da Música, cante e dance com a criança uma música infantil, estimulando-a a cantar consigo, trabalhando assim a memória da criança.

Sugestão: Utilize objetos do quotidiano e realize sons com eles, de modo a produzir ritmos e sequências.

Sugestão: em silêncio tentar descobrir quais os sons envolventes, podendo o adulto dar pistas à criança.



Leia um livro alusivo ao tema do mar e oceanos e da sua importância, pois neste dia celebra-se o dia mundial dos oceanos. Peça à criança que identifique/nomeie no livro, por exemplo, nomes de animais marinhos.

Sugestão: Pode ler o livro e visualizar o vídeos "Stella, estrela do mar." pode ver em youtube.



Neste dia celebra-se o dia internacional do piquenique, realize um piquenique em família e prepare lanche ou bolo ou biscoitos especiais. Durante a preparação dos alimentos, leia a receita e vá nomeando os ingredientes que utiliza na elaboração da mesma.

Desta forma está a contribuir para o aumento do vocabulário da criança.



No dia de São João, leia com e para a criança rimas/lengalengas/cantilenas/trava-línguas, faça-o com entoação, ritmo e melodia, de maneira a captar a atenção e colaboração da criança.

Incentive-a a repetir aquilo que é dito ou cantado.

Pode também pesquisar quadras características da sua zona, elaborando com a criança novas quadras.

Nota: Os avós podem ser uma ótima fonte de conhecimento.

